

Villamos berendezések	BMEGEVEAE06	5	3	1	0	v	4	19
Szabadon választható tárgyak		6	2	0	0	f	2	
Választható gazdasági vagy humán tárgy		6	3	0	0	f	3	
Villamosenergia-rendszerek	BMEVIVEAE05	6	3	1	0	v	4	9
Szakdolgozat		7	0	10	0	f	15	
Üzleti jog	BMEGT55A001	7	2	0	0	f	2	17
								165
Szakirány								
Szakmai modul, kötelező tárgyak		5	4	2	1	vf	11	
Szakmai modul, kötelező tárgyak		6	8	3	2	2v2f	19	
Szakmai modul, választható tárgyak		6	2	0	0	f	2	
Szakmai modul, kötelező tárgyak		7	5	1	0	2f	7	
Szakmai modul, választható tárgyak		7	4	1	1	2f	6	45
								210

A szakirányok tantervei

Atomenergia szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	S
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Atomerőművek	BMETE80AE03	5	3	1	0	v	4	
Reaktorfizika mérnököknek	BMETE80AE02	5	3	1	0	v	4	
Laboratóriumi mérések I.	BMETE80AE09	5	0	0	3	f	3	11
Atomerőművek	BMETE80AE05	6	3	1	0	v	5	
Atomreaktorok üzemtana	BMETE80AE08	6	3	1	0	v	4	
Nukleáris mérés technika	BMETE80AE06	6	1	0	1	f	2	
Reaktorteknika	BMETE80AE04	6	1	1	0	f	2	
Laboratóriumi mérések II.	BMETE80AE10	6	0	0	3	f	3	
Speciális laboratóriumi	BMETE80AE18	6	0	0	3	f	3	19
Erőművek szabályozása	BMEGEENAEK5	7	3	1	0	f	4	
Környezeti sugárvédelem	BMETE80AE07	7	2	0	1	f	3	7
								37
Kötelezően választható tárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Radioaktív hulladék	BMETE80AE12	6	2	0	0	v	2	
Radioanalitika	BMETE80AE11	6	2	0	0	v	2	
Atomenergia-rendszerek	BMETE80AE16	7	3	0	0	f	3	
Atomerőművi anyagvizsgálatok	BMETE80AE14	7	2	0	0	f	2	
Nukleáris biztonság	BMETE80AE21	7	2	0	0	f	2	
Nukleáris elektronika	BMETE80AE13	7	1	0	1	f	2	
Üzemi mérések és diagnosztika	BMETE80AE17	7	2	0	1	f	3	

A választható tárgyak listája módosulhat

A szakirány záróvizsgatárgyai

Kötelező záróvizsga tárgy	Tantárgy	Kredit
Energetika	Energetika I. + II.	6
További 2 tárgy az alábbiakból		
Reaktorfizika	Mag- és neutronfizika + Reaktorfizika	8
Atomerőművek termo-hidraulikája és üzemtana	Atomerőművek termohidraulikája + Atomerőművek üzemtana	8
Szabályozástechnika	Erőművek szabályozása + Üzemi mérések és diagnosztika + Nukleáris elektronika	8
Atomerőművek és reaktortechnika	Atomerőművek + Reaktortechnika	7
Nukleáris környezetvédelem	Sugár- és környezetvédelem + Radioaktív hulladék-gazdálkodás + Radioanalitika + Nukleáris mérés technika	9
Atomenergetika	Atomenergia-rendszerek + Nukleáris biztonság + Atomerőművek üzemtana	9

Épületenergetikai szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	S
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Épületszerkezettan és	BMEGEÉPAE52	5	3	0	0	f	4	
Műszaki ábrázolás	BMEGEAEMA	5	1	2	0	f	3	
Energetikai mérések I.	BMEGEENAEM1	5	0	0	3	f	3	10
Épületgépészeti rendszerek I.	BMEGEÉPAE61	6	3	1	0	v	5	
Épületüzemeltetés	BMEGEÉPAE72	6	2	1	1	f	5	
Hőszállítás	BMEGEÉPAGE2	6	3	1	0	v	4	
Épületenergetikai mérések	BMEGEÉPAE63	6	0	0	3	f	3	
Épületgépészeti tervezés	BMEGEÉPAGE3	6	0	0	3	f	3	20
Épületgépészeti rendszerek II.	BMEGEÉPAE62	7	2	2	0	f	5	
Megújuló energiaforrások	BMEEPEGAE71	7	2	0	0	f	2	7
								37

Kötelezően választható tárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit
			Elm.	Gyak.	Lab.		
Épületinformatika	BMEGERIAE7E	6	2	0	0	f	2
Világítástechnika	BMEEPEGA1V1	6	2	0	0	f	2
Energiatervezés	BMEGEENAEV3	6	1	1	0	f	2
Energia és környezet	BMEGEENAEK7	7	2	1	0	f	3
Hűtéstechnika	BMEGEENAGE1	7	2	1	0	f	3
Épületakusztika	BMEEPESAE76	7	2	0	0	f	2
Épületvillamosság	BMEVIAUA013	7	1	0	1	f	2

A választható tárgyak listája módosulhat

A szakirány záróvizsgatárgyai

Kötelező záróvizsga tárgy	Tantárgy	Kredit
Energetika	Energetika I. + II.	6
További 2 tárgy az alábbiakból		
Épületgépészeti rendszerek	Épületgépészeti rendszerek I. + II.	10
Épületüzemeltetés	Épületüzemeltetés + Épület-villamosságtan	7
Hőellátás	Energiaellátás + Hőszállítás	7
Épületenergetika	Épületenergetika + Épületszerkezettan és épületfizika	8

Hőenergetikai szakirány

Kötelező Tantárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	S
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Gőz- és gázturbinák	BMEGEENAEK1	5	2	0	1	f	4	
Tűzelőstechnika	BMEGEENAEK3	5	2	0	1	v	4	
Energetikai mérések I.	BMEGEENAEK1	5	0	0	3	f	3	11
Erőművek	BMEGEENAEK4	6	2	2	0	v	4	
Kazánok és tüzeő	BMEGEENAEK2	6	2	0	1	v	4	
Megújuló energiaforrások	BMEGEENAEK6	6	2	0	1	f	3	
Reaktortekhnika	BMETE80AE04	6	1	1	0	f	2	
Energetikai mérések II.	BMEGEENAEK2	6	0	0	3	f	3	
Tervezés	BMEGEENAEPR	6	0	0	3	f	3	19
Energia és környezet	BMEGEENAEK7	7	2	1	0	f	3	
Erőművek szabályozása	BMEGEENAEK5	7	3	1	0	f	4	7
								37

Kötelezően választható Tárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit
			Elm.	Gyak.	Lab.		
Szénerőművek	BMEGEENAEV6	6	2	0	0	v	2
Energiatervezés	BMEGEENAEV3	6	1	1	0	f	2
Erőművek üzemvitel	BMEGEENAEV4	7	1	0	2	f	3
Hőkörfolyamatok modellezése	BMEGEENAEV5	7	2	1	0	f	3
Energetikai folyamatok dinamikája	BMEGEENAEV1	7	2	1	0	f	3
Hűtéstekhnika	BMEGEENAGE1	7	2	1	0	f	3
Szennyezőanyagok légköri terjedése	BMEGEENAEV7	7	2	0	0	f	2

A választható tárgyak listája módosulhat

A szakirány záróvizsgatárgyai

Kötelező Záróvizsga tárgy	Tantárgy	Kredit
Energetika	Energetika I. + II.	6
További 2 Tárgy az alábbiakból		
Erőművek	Erőművek + Energetikai gazdaságtan	7
Energetikai berendezések	Gőz- és gázturbinák + Gőzkazánok és tüzeőberendezések	8
Környezetvédelem	Energia és környezet + Környezetvédelmi eljárások és berendezések	6
Szabályozástechnika	Erőművek szabályozása + Irányítástechnika	9
Atomenergetika	Reaktorteknika + Atomenergetikai alapismeretek	7

Villamos energetikai szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	s
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Irányítástechnika eszközei	BMEVIAUA032	5	2	1	0	v	4	
Működési energiaellátás	BMEVIVEA044	5	2	1	0	f	3	
Villamos laboratórium 1.	BMEVIVEA042	5	0	0	3	f	3	10
Diagnosztika és monitoring	BMEVIVG4043	6	2	1	0	f	3	
Környezetkímélő elektromágneses rend-	BMEVIVEA016	6	3	0	0	f	3	
Nagyfeszültségű technika és szigetelés-technika	BMEVIVEA037	6	3	0	1	v	4	
Szabályozott villamos	BMEVIVG5001	6	3	1	0	v	4	
Villamos laboratórium 2.	BMEVIVEA043	6	0	0	3	f	3	
Önálló labor	BMEVIVEA040	6	0	0	3	f	3	20
Védelmek	BMEVIVEA045	7	1	1	0	f	2	
VER számítógépes analízise	BMEVIVEA	7	4	0	0	f	5	7
								37
Kötelezően választható tárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Energiatorvezés		6	1	1	0	f	2	
Energiatárolók		6	2	0	0	f	2	
Áramütés elleni védelem		6	2	0	0	f	2	
Villamos energetikai ismeretek		7	2	0	0	f	2	
Szél erőművek villamos		7	2	0	0	f	2	
Energia és környezet		7	2	1	0	f	3	
Együttműködő villamosenergia-rendszer		7	2	0	0	f	2	

A választható tárgyak listája módosulhat

A szakirány záróvizsgatárgyai

Kötelező záróvizsga tárgy	Tantárgy	Kredit
Energetika	Energetika I. + II.	6
További 2 tárgy az alábbiakból		
Villamos gépek és hajtások	Villamos gépek és hajtások	5
Nagyfeszültségű technika és berendezések	Nagyfeszültségű technika és szigetelőtechnika + villamos berendezések	8
Villamosenergia-rendszerek, üzemük, irányításuk	Villamosenergia-rendszerek + VER üzeme és irányítása	7

2. melléklet: BME-GÉK gépészmérnöki alapszak mintatanterve

Tantárgy neve	Kód	Szom	Óra/Hét			Köv.	Kredit	s
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Ábrázoló geometria	BMETE90AX06	1	1	2	0	v	3	
Gépészmérnöki alapismeretek	BMEGEVGAG01	1	2	1	1	v	4	
Informatikai rendszerek	BMEGERIA31I	1	2	0	2	f	4	
Mikró- és makroökonómia	BMEGT30A001	1	4	0	0	v	4	
Matematika A1	BMETE90AX00	1	4	2	0	v	6	
Műszaki kémia	BMEVEKTAGE1	1	2	0	1	f	3	
Statika	BMEGEMMAGM1	1	1	1	0	f	3	
Szabadon választható tárgy		1	2	0	0	f	2	29
Anyagszerkezet és anyagvizsgálat	BMEGEMTAGA1	2	3	1	1	v	6	
CAD alapjai	BMEGEGEA3CD	2	1	0	2	f	4	
Fizika A2	BMETE15AX02	2	2	0	0	v	2	
Gépszerkesztés alapjai	BMEGEGEAGM1	2	2	2	0	f	4	
Matematika A2	BMETE90AX02	2	4	2	0	v	6	
Programtervezés	BMEGERIA32P	2	0	2	0	f	2	
Szilárdságtan	BMEGEMMAGM2	2	2	2	0	v	5	
Szabadon választható tárgy		2	2	0	0	f	2	
Testnevelés- A	BMEGT701007	2						31
Dinamika	BMEGEMMAGM3	3	2	2	0	v	5	
Fémek technológiája	BMEGEMTAGA2	3	2	1	1	v	4	
Fizika A3	BMETE15AX03	3	2	0	0	f	2	
Gépelemek 1.	BMEGEGEAGG1	3	2	1	1	v	5	
Környezetvédelmi irányítási rendszerek	BMEGT42A003	3	3	0	0	f	3	

Matematika A3	BMETE90AX10	3	2	2	0	f	4	
Matematika szigorlat A3	BMETE90AX23	3				s	0	
Műszaki és gazdasági adatok elemzése	BMEGEVGAG14	3	2	1	0	f	3	
Mérőstechnika	BMEGEMIAMG1	3	2	0	1	f	3	
Szabadon választható tárgy		3	2	0	0	f	2	
Testnevelés- B	BMEGT701008	3						31
Elektrotechnika alapjai	BMEVIAUA007	4	2	0	1	f	3	
Gépelemek 2.	BMEGEAGEAGG2	4	3	1	1	v	6	
Gépgyártástechnológia	BMEGEGTAG01	4	2	0	3	v	5	
Műszaki hőtan I.	BMEGEENAETD	4	2	1	0	f	3	
Polimerok anyagszerkezetana és technológiája	BMEGEPTAG0P	4	3	0	2	v	6	
Áramlástan	BMEGEATAG11	4	3	1	1	f	5	
Rögzéstán	BMEGEMMAGM4	4	2	1	0	f	3	
Mechanika szigorlat	BMEGEMMAGM0	4	0	0	0	s	0	
								31
Elektromechanika	BMEVIAUA008	5	2	1	1	v	4	
Irányítástechnika	BMEGEMIAGE1	5	2	2	0	v	4	
Műszaki hőtán II.	BMEGEENAETHK	5	2	2	0	v	4	
Menedzsment és vállalkozásgazdaságtán	BMEGT20A001	5	4	0	0	f	4	
Üzleti jog	BMEGT55A001	5	2	0	0	f	2	
								18
Áramlástechnikai gépek	BMEGEVGAG02	6	2	1	1	v	4	
Kalorikus gépek	BMEGEENAEGK	6	2	1	1	v	4	
Szabadon választható tárgy		6	4	0	0	f	4	12
Szakkolgozat készítés	BMEGExxA4SD*	7	0	10	0	f	15	15
								167
Szakirány Tárgyak		5					12	
Szakirány Tárgyak		6					16	
Szakirány Tárgyak		7					15	43
								210
Kritérium tárgyak								
Szigorlatok (matematika és mechanika)								
Idegen nyelv								
Munkavédelem	BMEGEMTA411					a		
Szakmai gyakorlat	6 hét a 6. szemeszter után							
Testnevelés A,B,C,D								

A szakirányok tantervei

Anyagtechnológia szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	Σ
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Alakítástechnika	BMEGEMTAGM1	5	3	0	1	f	4	

Végelem módszer alapjai	BMEGEMMAGM5	5	1	1	1	f	3	
Polimer kompozitok technológiája	BMEGEPTAGA3	5	2	1	2	v	5	12
Anyagtechnológiák minőségbiztosítása	BMEGEMTAGM4	6	2	1	0	v	3	
Fröccsöntés	BMEGEPTAGA2	6	1	2	1	f	4	
Hegesztés	BMEGEMTAGM2	6	2	0	2	v	4	
Polimerek feldolgozása	BMEGEPTAGA5	6	1	1	1	f	4	
Anyagismeret a gyakorlatban	BMEGEPTAGA0	6	1	0	1	f	3	18
Hőkezelés	BMEGEMTAGM3	7	2	0	1	f	4	
Roncsolásmentes anyagvizsgálatok	BMEGEMTAGM5	7	3	0	1	f	4	
Polimerek alkalmazástechnikája	BMEGEPTAGA4	7	2	2	0	f	5	13
								43
Választható tárgy	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	Σ
			Elm.	Gyak.	Lab.			
Trendek az anyagtudományban	BMEGEMTAGM6	6	2	0	1	f	4	

Záróvizsga tárgyai:

1. Anyagszerkezetan és anyagvizsgálat (BMEGEMTAGA1)
2. Polimerek anyagszerkezetana és technológiája (BMEGEPTAG0P)
3. Anyagtechnológiák: (egy 5 kreditpontos vagy két 4 kreditpontos tárgyat/tárgycsoportot kell választani)
 - 3/a. Anyagtechnológiák I. (Hegesztés 4 kp (BMEGEMTAGM2) és Hőkezelés 4 kp (BMEGEMTAGM3)
 - 3/b. Anyagtechnológiák II. (Hegesztés 4 kp (BMEGEMTAGM2) és Alakítástechnika 4kp (BMEGEMTAGM1)

3/c. Anyagtechnológiák III. (Alakítástechnika 4kp
(BMEGEMTAGM1 és Hőkezelés 4 kp (BMEGEMTAGM3

3/d. Polimer technológiák (Polimerek feldolgozása 4 kp
(BMEGEPTAGA5) és Fröccsöntés 4 kp (BMEGEPTAGA2)

3/e. Polimer kompozitok technológiája 5 kp (BMEGEPTAGA3)

Épületgépészeti szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Sz em	Óra/Hét			Köv.	Kre dit	Σ
			E	Gy	L			
Épületszerkezetek hőtechnikája	BMEEPEGAG52	5	2	1	0	f	3	
Épületgépészeti kivitelezési	BMEGEÉPAG73	5	1	0	3	f	4	
Hőszállítás	BMEGEÉPAGE2	5	3	1	0	v	4	
Hűtéstechnika	BMEGEENAGE1	5	2	1	0	f	3	14
Épületgépészeti tervezés	BMEGEÉPAGE3	6	0	0	3	f	3	
Fűtéstechnika	BMEGEÉPAG61	6	3	1	0	v	4	
Klímatechnika	BMEGEÉPAG62	6	2	2	0	v	4	
Épületek légtechnikája	BMEGEÉPAG74	6	2	2	0	v	4	15
Végeselem módszer alapjai	BMEGEMMAGM5	7	1	1	1	f	3	
Épületvilágosság és világítástechnika	BMEVIAUA012	7	1	1	0	f	2	
Épületgépészeti mérések	BMEGEÉPAG72	7	0	0	2	f	2	
Vízellátás, csatornázás, gázellátás	BMEGEÉPAG71	7	2	1	1	f	4	
Épületgépészeti tervezés II.	BMEGEÉPAG75	7	0	2	0	f	3	14

Zárávizsga tárgyai: összesen 3 tárgy: az alábbi 4 kreditpontos tárgyak közül

1. Hőszállítás (BMEGEÉPAGE2)
2. Fűtéstechnika (BMEGEÉPAG61)
3. Klímatechnika (BMEGEÉPAG62)

4. Épületek légtechnikája (BMEGEÉPAG74)

5. Vízellátás, csatornázás, gázellátás (BMEGEÉPAG71)

Folyamattechnika szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	Σ
			E	Gy	L			
Átadási folyamatok	BMEGEVÉAG05	5	2	1	0	v	3	
Műszaki akusztika és zajcsökkentés	BMEGEÁTAG15	5	2	0	1	v	3	
Áramlástechnikai rendszerek	BMEGEVGAG13	5	2	0	1	f	4	
Hidrosztatikus és pneumatikus rendszerek	BMEGEVGAG11	5	2	0	1	f	3	13
Végelem módszer alapjai	BMEGEMMAGM5	6	1	1	1	f	3	
Vegyipari eljárások és berendezések	BMEGEVÉAG03	6	3	2	0	v	5	
Készüléktervezés	BMEGEVÉAG06	6	1	1	0	f	2	
Áramlások numerikus szimulációja	BMEGEÁTAG26	6	2	0	1	f	3	
Önálló feladat 1.	BMEGEVGAG06	6	0	0	4	f	4	17
Energetikai folyamatok és berendezések	BMEGEENAG71	7	3	0	2	f	5	
Folyamattechnikai mérés	BMEGEVGAG03	7	1	0	1	f	2	
Vegyipari és környezetvédelmi mérések	BMEGEVÉAG04	7	0	1	2	f	3	
Levegő- és víztisztaság-védelem, hulladékkezelés	BMEGEÁTAG04	7	3	0	0	f	3	13
								43

Zárávizsga tárgyai

Áramlástechnikai rendszerek BMEGEVGAG13 (4kp) Hidrosztatikus és pneumatikus rendszerek BMEGEVGAG11 (3kp) Műszaki akusztika és zajcsökkentés BMEGEÁTAG15 (3kp) Áramlások numerikus szimulációja BMEGEÁTAG26 (3kp) Vegyipari eljárások és berendezések BMEGEVÉAG03 (5kp) Energetikai folyamatok és berendezések BMEGEENAG71 (5kp) Átadási folyamatok BMEGEVÉAG05 (3kp)

Levegő- és víztisztaság-védelem, hulladékkezelés BMEGEÁTAG04 (3kp)

A fenti tárgyakból pontosan hármat kell választani legalább 12 kreditpont értékben.

A szakdolgozat feladatát és a záróvizsga tárgyakat az a tanszék írja ki, amely kódján a hallgató a Szakdolgozat készítés tárgyat felvette.

A záróvizsgát a Hidrodinamikai Rendszerek Tanszék szervezi, a záróvizsgára ezen a tanszéken kell jelentkezni.

Gépészeti fejlesztő szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Szem	Óra/Hét			Köv	Kredit	Σ
			E	Gy	L			
Végelem módszer alapjai	BMEGEMMAGM5	5	1	1	1	f	3	
Differenciálegyenletek és numerikus módszereik mérnököknek	BMETE93AX11	5	2	1	0	v	4	
Differenciálgeometria és numerikus módszerei	BMETE94AX00	5	2	1	0	f	3	
Rugalmasságtan	BMEGEMMAG43	5	2	1	0	f	3	13
Alkalmazott termodinamika	BMEGEENAGAT	6	2	2	0	f	4	
Gépek dinamikája	BMEGEMMAG41	6	2	1	1	v	5	
Numerikus áramlástan	BMEGEÁTAG03	6	2	1	1	v	4	
Szilárdsági méretezés	BMEGEMMAG42	6	2	1	1	f	5	18
Mechanizmusok alapjai	BMEGEMMAG44	7	2	0	0	f	3	
Választható tárgy I.*		7				f	3	
Választható tárgy II.**		7				f	3	
Villamos rendszerek szimulációja	BMEGEMIAG04	7	2	1	0	f	3	12
								43

Választható tárgy I.*	Kód	Szem	Óra/Hét			Köv	Kredit	Σ
			E	Gy	L			
CNC gépek és ipari robotok szimulációja	BMEGEGTAG79	7	1	1	1	f	3	
Termomechanika alapjai	BMEGEMMAM31	7	1	0	1	f	3	
Mikroelektromechanikai rendszerek	BMEGEFOAT05	7	2	0	0	f	3	

Mikroelektronika az irányítástechnikában	BMEGERIAGME	7	1	0	1	f	3	
--	-------------	---	---	---	---	---	---	--

Választható tárgy II.*	Kód	Szem	Óra/Hét			Köv	Kredit	Σ
			E	Gy	L			
Áramlás- és hőtechnikai mérések	BMEGEÁTAG02	7	1	0	2	f	3	
Áramlástechnikai rendszerek	BMEGEVGAG13	7	2	1	0	f	3	
Műszaki akusztika és zajcsökkentés	BMEGEÁTAG05	7	2	0	1	f	3	
Transzportfolyamatok alapjai	BMEGEVÉAG01	7	2	0	0	f	3	

Záróvizsga tárgyai: az alábbi tárgyak közül választandó 3 tárgy, min. 12 krp.

1. Differenciálegyenletek és numerikus módszereik mérnököknek (BMETE93AX11)
2. Differenciálgeometria és numerikus módszerei (BMETE94AX00)
3. Alkalmazott termodinamika (BMEGEENAGAT)
4. Gépek dinamikája (BMEGEMMAG41)
5. Numerikus áramlástan (BMEGEÁTAG03)
6. Szilárdsági méretezés (BMEGEMMAG42)

Gépgyártástechnológiai szakirány

Kötelező tantárgyak	Kód	Sze	Óra/Hét			Köv	Kredit	Σ
			E	Gy	L			
Forgácsoló megmunkálások	BMEGEGTAG51	5	2	1	1	v	4	
Mesterséges intelligencia alapjai	BMEGEGTAGM1	5	2	0	0	f	3	
Robottechnika	BMEGEGTAG53	5	1	1	1	f	3	
Szerszám és készüléktervezés	BMEGEGTAG52	5	1	1	1	f	3	13
Gyártási mérés technika	BMEGEGTAG64	6	1	1	1	v	4	
NC gépek irányítása	BMEGEGTAG63	6	1	1	1	f	3	

Szerszámgépek	BMEGEGTAG61	6	2	1	1	v	4	
Végeselem módszer alapjai	BMEGEMMAGM5	6	1	1	1	f	3	
CAD/CAM alkalmazások	BMEGEGTAG65	6	1	0	2	f	3	17
Gyártástervezés	BMEGEGTAG71	7	2	1	1	f	4	
Gyártóeszköz tervezés projekt	BMEGEGTAG75	7	0	2	1	f	2	
NC technológia és programozás	BMEGEGTAG72	7	2	1	1	f	4	
Szerelés	BMEGEGTAG73	7	1	1	1	f	3	13
								43

Szabadon választható tárgyak	Kód	Szom.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	
			E	Gy	L			
Környezetvédelmi eljárások és berendezések	BMEGEVÉAGE1	5	2	0	0	f	3	
CNC praktikum	BMEGEGTAG89	6	1	0	1	f	2	
Különleges	BMEGEGTAG84	6	1	0	1	f	2	
Különleges robotok és robotkezek	BMEGEGTAGM2	6	1	0	1	f	2	
Mikrovezérlők	BMEGEGTAG90	7	1	0	1	f	2	
Minőségbiztosítás	BMEGEGTAG91	7	1	0	1	f	2	
CAM/CNC gyakorlat és laboratórium	BMEGEGTAG86	7	1	0	1	f	2	
Technológiai tervező rendszerek	BMEGEGTAG88	7	1	0	1	f	2	

Záróvizsga tárgyai: az alábbi tárgyak/tárgyblokk közül választandó három

1. Forgácsoló megmunkálások (BMEGEGTAG51)
2. Gyártási mérés technika (BMEGEGTAG6)
3. Szerszámgépek (BMEGEGTAG61)
4. Gyártástervezés (BMEGEGTAG71)
5. NC technológia és programozás (BMEGEGTAG72)
6. NC irányítás és robottechnika: NC gépek irányítása (BMEGEGTAG63), Robottechnika (BMEGEGTAG53)

Géptervező szakirány (általános gépszerkesztő, műszertechnika és mezőgazdasági gépek)

Tantárgy neve	Kód	Sze m.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	Σ
			E	Gy	L			
Gépszerkezettan I.	BMEGEAGEAGS1	5	2	1	0	v	4	
Mezőgazdasági gépek tervezése	BMEGEAGEAGMG	5	2	1	0	f	4	
Műszertechnika	BMEGEFOAG02	5	2	0	2	f	4	12
CAD rendszerek I.	BMEGEAGEAGC1	6	1	0	2	f	4	
Projekt feladat*	BMEGEAGEAG03B	6	0	1	2	f	4	
Tervezéselmélet és módszertan	BMEGEAGEAGTE	6	2	1	0	f	4	
Végeselem módszer alapjai	BMEGEMMAGM5	6	1	1	1	f	3	
Optika és látórendszerek	BMEGEFOAMG3	6	2	0	1	v	3	18
Kötelezően választható		7						13
								43

Projektfeladat*: Célgép tervezés, Mezőgéptervezés, Optika labor és tervezés, Műszertechnika labor és tervezés

Kötelezően választható tárgyak	Kód	Szem.	Óra/Hét			Köv.	Kredit	
			Elm.	Gyak	Lab.			
Gépszerkezettan II.	BMEGEAGEAGS2	6	2	1	0	v	3	
Mezőgazdasági	BMEGEAGEAGME	6	2	1	0	v	3	
Szervopneumatika	BMEGEMIAMG2	7	0	0	2	f	3	
Automatizálástechnika	BMEGEAGEAGAT	7	1	0	3	f	4	
Mezőgazdasági	BMEGEAGEAGMM	7	2	1	0	f	3	
Polimer	BMEGEAGEAGTP	7	2	0	1	f	3	
Szerkezetanalízis	BMEGEAGEAGSA	7	1	0	1	f	2	
Optikai műszerek	BMEGEMIAG01	7	2	0	1	f	3	

Zárvizsga tárgyai:

1. Tervezéselmélet módszertan (BMEGEAGEAGTE)
2. CAD rendszerek I. (BMEGEAGEAGC1)

3/a Gépszerkezettan: Gépszerkezettan I. (BMEGEAGEAGS1),
Gépszerkezettan II. (BMEGEAGEAGS2)

3/b Mezőgazdasági gépek: Mezőgazdasági gépek tervezése
(BMEGEAGEAGMG), Mezőgazdasági munkagépek (BMEGEAGEAGMM)

3/c Műszertechnika: Műszertechnika (BMEGEFOAG02), Optika és
látórendszerek (BMEGEFOAMG3)

3. melléklet: A Dunaújvárosi Főiskola gépészmérnöki alapszak mintatanterve

Tantárgykód	Tantárgy neve	Félév	Óra/Hét					Előfeltétel
			ea	gy	l	k	kr	
DFAN MUT 215	Mérnöki fizika	1	1	2	0	V	5	
DFAN INF 010	Informatika	1	0	0	3	F	5	
DFAN GTV 337	Vállalat gazdaságtan	1	2	1	0	F	5	
DFAN GTK 003	Közgazdaságtan I.	1	2	1	0	V	5	
DFAN MUG 011	Mechanika I.	1	2	2	0	V	5	
DFAN KI M 001	Matematika I.	1	1	2	1	V	5	
DFAN MUT 411	Hő és áramlás	2	1	1	1	V	5	DFAN MUT 215 DFAN KIM 001
DFAN MUG 021	CAD	2	0	0	2	F	5	
DFAN MUA 001	Kémia és anyagismeret	2	2	0	1	F	5	
DFAN MUG 031	Gépszerkezet I.	2	2	2	0	F	5	
DFAN MUG 012	Mechanika II.	2	2	1	1	V	5	DFAN MUG 011
DFAN KI M 002	Matematika II.	2	1	2	1	F	5	DFAN KIM 001
DFAN GTV 607	Menedzsment	3	1	2	0	F	5	
DFAN KI M 003	Matematika III.	3	1	1	1	F	5	DFAN KIM 001
	Szaknyelv	3	0	4	0	V	5	
DFAN MUA 003	Szerkezeti anyagok	3	2	0	1	F	5	DFAN MUA 001 DFAN MUG 021
DFAN MUG 032	Gépszerkezet II.	3	2	1	1	F	5	DFAN MUG 031
								DFAN MUG 011
DFAN MUG 013	Mechanika II I.	3	1	2	0	V	5	DFAN MUG 011
DFAN MUG 071	Gépészeti méréstechnika	4	2	0	1	F	5	DFAN MUG 012 DFAN KIM 003
DFAN MUG 033	Gépszerkezet III.	4	2	2	0	F	5	DFAN MUG 031
	Választható gépészeti szakmai ismeret	4	1	1	1	F	5	
DFAN MUG 041	Gyártás technológia	4	2	1	0	V	5	DFAN MUG 012 DFAN MUG 032
DFAN INF 200	Villamosságtan	4	2	2	0	F	5	
DFAN MUG 081	Általános géptan	4	1	0	2	F	5	DFAN MUT 411
DFAN MUG 082	Géptan	5	2	1	1	V	5	DFAN MUG 081
	Szakirány 5. félév	5	8	2	3	V/F	20	
DFAN INF 218	Villamos gépek	5	2	0	1	F	5	
DFAN MUG 034	Gépszerkezet IV.	6	2	0	1	V	5	DFAN MUG 013 DFAN MUG 033
	Szakirány 6. félév	6	6	1	6	V/F	20	
DFAN MUG 101	Irányítás technika	6	2	1	1	V	5	DFAN KIM 003

								DFAN INF 200
DFAN MUT 511	Környezetvédelem és energiagazdálkodás	7	2	1	1	F	5	
	Választható humán	7	3	0	0	V/F	5	
DFAN MUG 902	Szakdolgozat	7	0	10	0	A	15	6 félév mindentárgyának teljesítése
DFAN MUG 901	Szakmai gyakorlat	7	0	0	0	A	0	
DFAN MUG 111	Minőség irányítás	7	2	1	0	F	5	
	Összkredit						21	

Karbantartás szakirány

Tantárgykód	Tantárgy neve	Félév	Óra/Hét					Előfeltétel
			ea	gy	l	k	kr	
DFAN MUG 043	Gyártástervezés, CAM	5	2	1	1	F	5	DFAN MUG 041
DFAN MUG 531	Tribológia	5	2	0	1	F	5	DFAN MUT 411 DFAN MUG 032
DFAN MUG 541	Műszaki diagnosztika I.	5	2	1	0	V	5	DFAN KIM 003 DFAN MUG 013
DFAN MUG 511	Karbantartási technológiák I.	5	2	0	1	F	5	DFAN MUG 042 DFAN MUG 041
DFAN MUG 512	Karbantartási technológiák II.	6	2	1	0	V	5	
DFAN MUG 542	Műszaki diagnosztika II.	6	2	0	2	F	5	DFAN MUG 541 DFAN MUG 082
DFAN MUG 513	Karbantartás tervezése és szervezése	6	2	1	0	V	5	DFAN MUG 081 DFAN MUG 034
DFAN MUG 551	Komplex gépészeti tervezés	6	0	0	3	F	5	

Jelölések: V - Vizsga, F - Félévközi jegy, ea - előadás, gy - gyakorlat, l - labor,
kr - kredit, k – követelmény

4. melléklet: PE-MK gépészmérnöki alapszak mintatanterve

Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz., vizsga	kp	előfeltét el
Közgazdaságtan	1	GA1114a	4+0+0 K	4	-
Matematikai analízis I.	1	MA1114b	4+0+0 K	4	-
Matematikai analízis I. gyak.	1	MA1122b	0+2+0 Gy	2	-
Lineáris algebra	1	MA1143v	2+1+0Gy	3	-
Általános kémia	1	AK1142m	1+1+0 Gy	2	-
Gépipari technológiai ismeretek	1	GE1212g	2+0+0Gy	2	
Műszaki rajz és ábrázoló geometria	1	GE1145r	2+3+0 Gy	5	-
Műszaki mechanika I.	1	GE1312g	2+0+0 K	2	
Műszaki mechanika I. gyak.	1	GE1322g	0+2+0 Gy	2	
Általános géptan	1	GE1143g	2+1+0 K	3	
Humán és társ. tud.tárgyak	2			2	
Matematikai analízis II.	2	MA1214b	4+0+0K	4	MA1114b MA1122b
Matematikai analízis II. gyak.	2	MA1222b	0+2+0Gy	2	MA1114b MA1122b
Diszkrét matematika	2	MA1243v	2+1+0Gy	3	MA1143v
Számítástechnika	2	CO1124g	0+4+0 Gy	4	-
Gépszerkezettan I.	2	GE1244s	2+2+0Gy	4	GE1312g
					GE1322g
					GE1145r
Szerkezeti anyagok és technoló-giájuk I.	2	GE2244g	4+0+0K	4	-
Műszaki mechanika II.	2	GE2312g	2+0+0K	2	GE1312g
					GE1322g

Műszaki mechanika II.gyak.	2	GE2322g	0+2+0Gy	2	GE1312g
					GE1322g
Fizika I.	2	FI1343g	2+1+0 K	3	-
Numerikus matematika	3	MA1144c	2+1+1 Gy	4	MA1214b
Matematika szigorlat	3	MA11X3c	0+0+0 Sz		MA1114b
					MA1122b
					MA1214b
					MA1222b
					MA1143v
Fizika II.	3	FI1344g	3+1+0K	3	FI1343g MA1114b
Gépszerkezet II.	3	GE1112s	2+0+0 K	2	GE1244s
Gépszerkezet II. gyak.	3	GE1122s	0+2+0 Gy	2	GE1244s
Szerk. anyagok és techn. II.	3	GE2143g	3+0+0 K	3	GE2244g
Műszaki mechanika III.	3	GE1143h	2+1+0 Gy	3	GE2312g
					GE2322g
Műszaki áramlástan	3	GE2144a	2+2+0K	4	MA1122b
					FI1343g
Humán és társ. tud.tárgyak	4			2	
Gépszerkezet III.	4	GE1212s	2+0+0 K	2	GE1113s
Gépszerkezet III. gyak.	4	GE1222s	0+2+0 Gy	2	GE1113s
Szerkezeti anyagok és techn. III.	4	GE2254g	2+0+2K	4	GE 2143g
Műszaki mechanika IV.	4	GE1243g	2+1+0 Gy	3	GE1143h
Műszaki mechanika szigorlat	4	GE12X3g	0+0+0 Sz		GE1312g
					GE1322g
					GE2312g
					GE2322g
					GE1143h
					GE1243g

Műszaki hőtan	4	GE3244g	2+2+0 K	4	GE2144a
Anyagmozgató gépek	5	GE4143m	2+1+0K	3	GE2322g
					GE1212s
					GE1143g
Vállalati gazda-ságtan	5	GA2112a	2+0+0K	2	GA1114a
Szakdolgozat	5	GE4124S	0+0+4A	0	
Munkavédelem	6	KT3212s	2+0+0K	2	MA1214b FI1344g AK1142 m
Fémszerkezetek	6	GE4243f	2+1+0Gy	3	GE2312g
					GE2322g
Szakdolgozat	6	GE4224S	0+0+4A	8	
Választható menedzsment tárgy (2 kreditpont)					
Általános menedzsment		vegtmeh312a	2+0+0K	2	-
Kockázatmenedzsment		VEMKME2312K	2+0+0K	2	-
Minőségbiztosítás		VEGTVEB342M	1+1+0K	2	-
Minőségirányítás az iparban		vemkte3242m	1+1+0K	2	-
Projekt menedzsment		VEGTVEB112P	2+0+0K	2	-
Termelés menedzsment		vegtmeh312t	2+0+0K	2	-

Általános gépész szakirány

Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz.	kp	előfeltétel
Elektrotechnika	3	VI2144e	2+2+0K	4	FI1343g MA1214b
Választható tárgy	3			4	
Műszaki áramlástan lab.gyak.	4	GE4232a	0+0+2 Gy	2	GE2144a
Gépipari gyártás-technológiák I.	4	GE4212a	2+0+0Gy	2	GE2322g
					GE111s
					GE 2143g

Szerszámgépek I.	4	GE4244g	2+2+0 Gy	4	GE2322g
					GE1112s
					GE2143g
Gépműhely gyakorlat	4	GE4222a	0+2+0Gy	2	GE1145r
Robotok mechanikája	4	GE4243r	2+1+0 Gy	3	GE1143h GE 1212s
Műszaki hőtan lab.gyak.	5	GE4132a	0+0+2Gy	2	GE3244g
Gépipari gyártás- technológiák II.	5	GE4144a	2+2+0K	4	GE4212a
Szerszámgépek II.	5	GE4144g	2+2+0K	4	GE4244g
Automatizálás	5	VI3144t	2+3+0K	5	FI1343g
Választható tárgy	5			5	
Gépipari gyártás- technológiák III.	6	GE 4244a	2+2+0Gy	4	GE 4144a
A számítógéppel segített tervezés alapjai	6	GE 4244t	2+2+0Gy	4	GE2312g
					GE2322g
Villamos gépek üzemtana	6	VI2214v	4+0+0	4	MA1214b
					FI1343g
					GE1143g
Robottechnika	6	VI3214r	4+0+0K	4	MA1144b VI2244i

Záróvizsga tárgyak:

1. Gépek üzemtana (Műszaki áramlástan, Műszaki hőtan, Anyagmozgató gépek),
2. Gépipari gyártástechnológiák,
3. Szerszámgépek (Gépipari technológiai ismeretek, Szerszámgépek).

Informatika szakirány

Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz.,	kp	előfeltétel
			vizsga		

Elektronika, elektrotechnika	3	VI4147e	4+3+0K	7	MA1214b FI1343g
Irányításelmélet és -technika I.	4	VI2244i	2+2+0Gy	4	MA1144b VI4147e
Bevezetés az információs technológiákba	4	VI2233i	0+0+3Gy	3	MA1144b CO1124g
Érzékelés és mérés technika	4	VI3214m	4+0+0K	4	VI4147e
Választható tárgy	4			4	
Gépek üzemtana laborgyakorlat	5	GE4132i	0+0+2Gy	2	GE1243g GE3244g
Számítógépes folyamatirányítás	5	FO3213F	3+0+0K	3	VI2244i
Számítógépes folyamat-irányítás gyakorlat	5	FO3233F	0+0+3 Gy	3	VI2244i (FO3213F)
Irányításelmélet és techn.II.	5	VI2144i	2+2+0K	4	VI2244i
Érzékelés és mérés technika lab.gyak.	5	VI3134m	0+0+4L	4	VI3214m
Választható tárgy	5			5	
Ipari informatika	6	VI3233i	0+0+3L	3	VI2244i
Integrált gyártó-rendszerek	6	VI3244i	2+2+0Gy	4	VI2244i
Villamos gépek üzemtana	6	VI2246V	4+2+0	6	MA1214b
					FI1143g
					GE1143g
Robottechnika	6	VI3214r	4+0+0K	4	MA1144b VI2244i

Záróvizsga tárgyak:

1. Gépek üzemtana (Műszaki áramlástan, Műszaki hőtan, Anyagmozgató gépek).

2. Robottechnika (Érzékelés és mérés technika, Robottechnika),
3. Integrált gyártórendszerek (Számítógépes folyamatirányítás, Integrált gyártórendszerek).

Mezőgazdasági gépész szakirány

3. félév					
Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz.,	kp	előfeltétel
			vizsga		
Elektrotechnika	3	VI2144e	2+2+0K		FI1343g MA1214b
Villamos gépek üzemeltetése	4	VI2214v	4+0+0	4	MA1214b
					FI1343g
					GE1143g
Választható tárgy	4			4	
Munkavédelem	5	PA4112v	2+0+0K	2	
Mezőgazdasági ismeretek	5	PA4111i	1+0+0Gy	1	
Mezőgazdasági erőgépek	5	PA4112e	2+2+2K,Gy	6	
Növény-termesztés gépesítése	5	PA4175n	2+2+1K	5	
Ember, környezet és gép kölcsönhatása	5	PA4153h	2+0+1K	3	
Szállító-, rakodógépek, csomagolás- technika	5	PA4153c	2+0+1K	3	
Mezőgazdasági építészeti, épületgépészeti	5	PA4143 m	2+1+0K	3	
Növénytermesztés gépesítése II.	6	PA4275n	2+2+1K	5	
Állattartás	6	PA4275a	2+2+1K	5	

gépesítése					
Élelmiszeripari szakgéptan	6	PA4212e	2+0+0K	2	
Mezőgazdasági gépek javítása	6	PA4273j	1+1+1K	3	
Mezőgazdasági gépek üzemeltetése energiagazd.	6	PA4274ü	2+1+1K	4	
Vállalkozások gazdaságtana	6	PA4244g	2+2+0K	4	
Választható tárgy	6			5	

Záróvizsga tárgyak:

1. Gépek üzemtana (Műszaki áramlástan, Műszaki hőtan, Szállító-rakodógépek, csomagolástechnika), Növénytermesztés gépesítése,
2. Mezőgazdasági erőgépek és üzemeltetésük (Mezőgazdasági erőgépek, Élelmiszeripari szakgéptan, Mezőgazdasági gépek üzemeltetése, energiagazdálkodás)

Szilikátipari gépész szakirány

Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz.,	kp	előfeltétel
			vizsga		
Szilikátkémia I.	3	SI4146g	4+2+0K	6	
Szilikátkémia II.	4	SI4234g	0+0+4L	4	SI4146g
Szilikátipari technológia I.	4	SI4244g	2+2+0K	4	SI4146g
Szilikátipari gépek I.	4	GE4244s	2+2+0Gy	4	GE2322g
					GE1143g
					GE1244s.
Szilikátipari technológia II.	5	SI4113g	3+0+0K	3	SI4234g
Szilikátipari	5	SI4133g	0+0+3L	3	SI4244g

technológia lab.gyak.					
Szilikátipari hőkezelő műveletek	5	MU4144 g	2+2+0K	4	SI4244g
Szilikátipari gépek II.	5	GE4145s	3+2+0K	5	GE4244s (GE3244g)
Választható tárgy	5			5	
Szilikátipari technológia III.	6	SI4244s	2+2+0Gy	4	SI4113g
Szilikátipari hő- kezelő műveletek lab.gyak.	6	MU4233 g	0+0+3L	3	MU4144g
Szilikátipari gépek III.	6	GE4255s	2+0+3L	5	GE4145s
Villamos gépek üzemtana	6	VI2214v	4+0+0	4	MA1214b
					FI1343g
					GE1143g
Választható tárgy	6			4	

Záróvizsga tárgyak:

1. Szilikátipari gépek,
2. Szilikátipari technológia,
3. Szilikátipari hőkezelő műveletek (Műszaki hőtan, Szilikátipari hőkezelő műveletek).

Vegyipari gépész szakirány

Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz.,	Kp	előfeltétel
			vizsga		
Szerves kémia	3	OK4112g	2+0+0Gy	2	AK1142m
Fizikai kémia I.	3	FK2144c	2+2+0Gy	4	MA1214b FI1143g AK1142m
Fizikai kémia II.	4	FK2212c	2+0+0Gy	2	FK2144c
Fizikai kémia lab.gyak	4	FK2233c	0+0+3Gy	3	FK2144c
Vegyipari gépek és készülékek I.	4	GE4244v	2+2+0Gy	4	GE1244s GE1143g GE2322g
Vegyipari műveletek I.	4	MU4245g	3+2+0K	5	FK2144c
Vegyipari technológia	5	KT4114t	4+0+0K	4	FK2212c GE3244g MU4245g
Vegyipari gépek és készülékek II.	5	GE4145v	3+2+0K	5	GE4244v (GE3244g)
Vegyipari műveletek	5	MU4165g	0+2+3Gy	5	MU4245g
Választható tárgy	5			5	
Vegyipari technológia	6	KT4234t	0+0+4L	4	KT4114t
Vegyipari gépek és készülékek III.	6	GE4255v	2+0+3Gy	5	GE4145v
Villamos gépek üzemtana	6	VI2214v	4+0+0	4	MA1214b
					FI1343g
					GE1143g
Választható tárgy	6			4	

Zárvizsga tárgyak:

1. Gépek üzemtana (Műszaki áramlástan, Műszaki hőtan, Anyagmozgató gépek),
2. Vegyipari gépek és készülékek,
3. Vegyipari műveletek

Mechatronika szakirány

Tantárgy neve	Félév	kódja	órasz.,	kp	előfeltétel
			vizsga		
A mechatronika elemei I.	3	FI4112M	2+0+0 K	2	FI1343g
Elektronika I.	3	FI4112e	0+2+0 Gy	2	FI1343g
Elektronika I.	3	FI4122e	2+0+0 K	2	FI1343g
Választható tárgy	3			2	
Finommechanika	4	GE4212f	2+0+0 K	2	GE2322g
					GE1112s
					GE1122s
A mechatronika elemei II.	4	FI4212m	2+0+0 K	2	FI4112m
Elektronika II.	4	FI4212e	2+0+0K	2	FI1344g
					FI4112e
Különleges megmunkálások I.	4	FK4212m	2+0+0K	2	FI1343g
					AK1142m
Irányításelmélet és technika I.	4	VI2244i	2+2+0 Gy	4	FI1344g
					FI4112e
Választható tárgy	4			4	
Elektronika lab.gyak	5	FI4132e	0+0+2L	2	FI4212e
Mechatronikai rendszerek.	5	FI4112r	2+0+0 K	2	FI4212m
Méréstechnika	5	FI4112a	2+0+0 K	2	FI4212e
Mechatronika lab.gyak.	5	FI4132m	0+0+2 L	2	FI4212m
Elektronika III.	5	FI4312e	2+0+0 K	2	FI4212e
Számítógépes folyamat-irányítás	5	FO3213f	3+0+0 K	3	VI2244i
Számítógépes folyamatirányítás gyakorlat	5	FO3233F	0+0+3 Gy	3	VI2244i (FO3213F)
Választható tárgy	5			2	

Különleges megmunkálások II.	6	GE4212m	2+0+0K	2	FK4212m
Robottechnika	6	VI3214r	4+0+0 K	2	MA1144c
					VI2244i
Integrált gyártórendszerek	6	VI3244i	2+2+0 Gy	4	MA1144c
					VI2244i
Anyagvizsgálati módszerek	6	KA4222a	1+1+0 Gy	2	FI1344g
					AK1142m
Optika és lézertechnika	6	FI4212o	2+0+0 K	2	FI4312e
Méréstechnika laborgyakorlat	6	FI4232a	0+0+2 L	2	FI4112a
Villamos gépek üzemtana	6	VI2214v	4+0+0 K	4	FI4312e

Záróvizsga tárgyak:

1. Gépek üzemtana (Műszaki áramlástan, Műszaki hőtan, Anyagmozgató gépek),
2. Mechatronika (A mechatronika elemei I.II., Mechatronikai rendszerek, Mechatronika)
3. Robottechnika (Méréstechnika, Robottechnika, Számítógépes folyamatirányítás),
4. Optika és lézertechnika

5. melléklet: PTE-PMMK gépészmérnöki alapszak mintatanterve

Tantárgy neve	Kódja	Fél év	Kredit pont	Óraszám/vizsga a típus
Természettudományos alapismeretek				
Fizika	RGENB102	1	2	200/f/2
Matematika A/1	KMANB001	1	5	320/v/5
Mechanika I. Statika	KSTNE042	1	5	220/v/5
Aramlástan	RGENB103	2	4	210/v/4
Matematika A/2	KMANB002	2	5	220/v/5
Mechanika II. Szilárdságtan	KSTNE043	2	5	220/v/5
Műszaki kémia	RKONB148	2	2	200/f/2
Hőtan	RKONB104	3	4	210/v/4
Mechanika III. Dinamika	KSTNE044	3	5	220/v/5
Matematika A/3-1	KMANB003	4	3	210/f/3
Gazdasági és humán ismeretek				
Közgazdaságtan I.	KMENE020	1	3	200/v/3
Menedzsment I.	KMENB022	1	3	200/v/3
Környezetvédelem mérnököknek	KKONB041	3	2	200/f/2
Vállalati gazdaságtan I.	KMENB025	4	3	200/v/3
Építészeti alapismeretek	KESNB053	5	2	110/f/2

Minőségmenedzsment	KMENB024	6	2	200/f/2
EU ismeretek I.	KMENE029	7	2	200/f/2
Szakmai törzsanyag				
Ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás	KTENB051	1	4	220/f/4
Biztonságtechnika	RGENB105	1	1	100/f/1
Méréstan	TGENB079	1	2	101/f/2
Anyagtan II. Fémek	RATNB108	2	5	202/v/5
Gépelemek I. Kötések, térelhatárolások	RGENB106	2	5	220/v/5
Informatika II.	KURNB048	2	2	101/f/2
Számítógéppel segített tervezés I.	RESNB149	2	2	020/f/2
Áramlástan gépek	TGENB082	3	3	120/f/3
Elektrotechnika alapjai	RVHNB111	3	4	201/v/4
Gépelemek II. Támasztások, hajtások	RGENB107	3	3	120/f/3
Gépipari technológiák I. Forgácsolás	RGENB115	3	5	202/v/5
Szerkezeti anyagok	RGENB110	3	4	201/v/4

technológiája I.				
Anyagtan III.	RATNB109	4	3	210/f/3
Elektronika I.	KAUNB052	4	4	201/v/4
Energetika és eszközei	RKONB114	4	3	120/f/3
Gépelemek III. Fogazatok, hajtóművek	TGENB081	4	3	210/f/3
Gépipari technológiák II. Készülékek, gyt.	TGENB085	4	5	220/f/5
Logisztika	TGENB080	4	3	200/v/3
Villamos energiaátalakítók (villamos gépek)	RVHNB126	4	3	300/f/3
Méréstechnika	RKONB112	5	3	102/f/3
Szerelés technológia	TGENB086	5	3	102/f/3
Technológiák gépei: hűtő, szerszám, finommechanika	TGENB084	5	4	120/v/4
Irányítástechnika II.	RAUNB113	6	4	210/v/4
Differenciált szakmai ismeretek				
Üzemfenntartó szakirány				
Acélszerkezetek	KSTNE050	5	4	120/v/4
Gépszerkezettan I. Mechanizmusok	TGENB094	5	3	120/f/3
Karbantartás és	TGENB092	5	4	210/v/4

szervezése I.				
Szerkezeti anyagok technológiája II. Hőkezelés	TGENB087	5	4	102/v/4
Szerkezeti anyagok technológiája IV. Képlékenyalakítás	TGENB089	5	4	201/v/4
Gépszerkezettan II. Hidraulika, pneumatika	RGENB11 6	6	4	202/f/4
Karbantartás és szervezése II.	TGENB093	6	5	202/v/5
Műszaki diagnosztika	TGENB091	6	4	102/v/4
Polimertechnológia	RGENB11 7	6	5	120/v/5
Szerkezeti anyagok technológiája III. Hegesztés	TGENB088	6	3	201/f/3
Felújítás technológia	TGENB090	7	3	101/v/3
Gépipari technológiák III. Speciális technológiák	TGENB240	7	3	210/f/3
Gépipari technológiák IV. Rugalmas gyártás	RGENB11 8	7	4	102/v/4
Szakedolgozat	TGENB106	7	15	0016/a/15
Épületgépész szakirány				
Fűtéstechika I.	TEGNB095	5	6	212/v/6

Komfortelmélet	TEGNB099	5	4	210/v/4
Vízellátás- csatornázás I.	TEGNB101	5	4	120/v/4
Fűtéstechnika II.	TEGNB096	6	5	202/f/5
Gáztechnika	TGENB100	6	4	201/v/4
Lég- és klimatechnika II.	TEGNB098	6	5	202/v/5
Vízellátás- csatornázás II.	TEGNB102	6	4	202/f/4
Épületenergetika	KEGNE040	7	4	120/v/4
Épületgépészeti szabályozástechni ka	TEGNB104	7	5	202/v/5
Hűtéstechnika	TEGNB105	7	4	102/v/4
Lég- és klimatechnika I.	TEGNB097	7	5	220/v/5
Szakdolgozat	TEGNB107	7	15	0016/a/15

2. MELLÉKLET

2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról

Megjegyzés: A jelenleg hatályos felsőoktatási törvényt a képzés beindításának szempontjából vizsgáltuk. Kiemeltük azokat a részeket, amelyek a paksi képzés beindítása szempontjából figyelemre méltóak.

A TÖRVÉNY HATÁLYA

3. § E törvény hatálya kiterjed a Magyar Köztársaság területén folytatott felsőoktatási, a felsőoktatással összefüggő szolgáltató és igazgatási tevékenységre, a feladatellátásban közreműködő szervezetekre, intézményekre, azok alapítóira és fenntartóira, a felsőoktatás feladataiban közreműködő oktatókra, tudományos kutatókra és más, a felsőoktatásban alkalmazottakra, a felsőoktatásba jelentkezőkre és a hallgatókra, továbbá a felsőoktatás támogatóira, valamint arra a felsőoktatási tevékenységre is, amelyet a magyar felsőoktatási intézmények a Magyar Köztársaság területén kívül folytatnak.

11. § (1) A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusai:

- a) az alapképzés,
- b) a mesterképzés,
- c) a doktori képzés.

(2) Az alap- és mesterképzést egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként lehet megszervezni. A ciklusokra bontott, osztott és az egységes, osztatlan képzések szerkezetét a Kormány határozza meg.

(3) A felsőoktatás keretében - az (1) bekezdésben foglaltak mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzésként

- a) felsőfokú szakképzés,
- b) szakirányú továbbképzés is szervezhető.

(4) A felsőoktatási intézmények az alapító okiratukban foglaltak alapján - a felnőttképzési törvényben meghatározott intézményi, valamint képzési programjaik esetében program akkreditáció nélkül - vehetnek részt a felnőttképzésben. A felsőoktatási intézmények költségtérítéssel képzéseik [56. § (1) bekezdés] tekintetében - külön törvényben meghatározott bejelentési eljárást követően - a felnőttképzési törvény szerint akkreditált intézménynek, képzési programjaik a felnőttképzési törvény szerint akkreditált felnőttképzési programnak minősülnek.

A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY LÉTESÍTÉSE

12. § (1) Felsőoktatási intézményként az az intézmény működhet, amelyet az e törvényben meghatározott felsőoktatási feladatok ellátására létesítettek, és a Magyar Köztársaság Országgyűlésétől megkapta az állami elismerést.

(2) Állami elismerést az a felsőoktatási intézmény kaphat, amelyik rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel, és az a)-d) pontok szerint választható képzési szerkezetben, legalább egy képzési, illetve tudományterületen több szakon

- a) alapképzést,
- b) alap- és mesterképzést,
- c) alap-, valamint mester- és doktori képzést,
- d) mester- és doktori képzést folytat.

(3) A felsőoktatási intézmény akkor rendelkezik a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel, ha - az alapító okiratában meghatározott feladatai figyelembevételével - a folyamatos működéséhez szükséges személyi feltételek, tárgyi és pénzügyi eszközök, valamint az intézményi dokumentumok rendelkezésére állnak.

(4) A felsőoktatási intézménynek rendelkeznie kell állandó székhellyel, továbbá állandó kutatói, oktatói karral. E rendelkezések alkalmazásában állandó székhely a felsőoktatási alaptevékenység gyakorlásának, valamint a központi ügyintézésnek a helye, feltéve, hogy legalább nyolc évig - a Kormány által meghatározottak szerint - a felsőoktatási intézmény feladatainak ellátásához rendelkezésre áll. A felsőoktatási intézmény állandó oktatói, kutatói karral akkor rendelkezik, ha az alaptevékenységének ellátásához szükséges oktatók és kutatók legalább hatvan százalékát munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszony keretében foglalkoztatja.

14. § (1) A felsőoktatási intézmény - az alapító okiratában meghatározottak szerinti feladatainak ellátásához - intézményt, szervezeti egységet (például: közoktatási, szakképzési, közművelődési, igazságügyi szakértői, könyvtári feladatot ellátó intézmény, szervezeti egység) hozhat létre és tarthat fenn.

(2) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény által fenntartott közoktatási intézmény részt vehet a hallgatók gyakorlati képzésében (a továbbiakban: gyakorló közoktatási intézmény).

(3) Az (1)-(2) bekezdésben meghatározottak létrehozására, jogállására, működésére és fenntartására az azonos feladatot ellátó szervezetre vonatkozó jogszabályokat kell alkalmazni.

15. § (1) A felsőoktatási intézmény a működését akkor kezdheti meg, ha

a) a nyilvántartásba vétele megtörtént, továbbá

b) a működés megkezdéséhez szükséges engedélyt megkapta, és

c) az Országgyűlés döntött az állami elismeréséről.

(2) A nyilvántartásba vételt és a működés megkezdéséhez szükséges engedélyt a felsőoktatási intézmény fenntartója kérheti a felsőoktatási intézmények nyilvántartását vezető szervtől (a továbbiakban: regisztrációs központ).

(3) A nyilvántartásba vételre akkor kerülhet sor, ha a rendelkezésre álló adatok alapján megállapítható, hogy az alapító okiratban meghatározott feladatok folyamatos ellátásához szükséges tárgyi és pénzügyi feltételek - a tevékenység megkezdéséhez szükséges arányban - rendelkezésre állnak, és a teljes működéshez szükséges mértékig fokozatosan megteremthetők. Ha a regisztrációs központ megállapítja, hogy a nyilvántartásba vétel feltételei fennállnak, a felsőoktatási intézményt nyilvántartásba veszi, és meghatározza, hogy milyen feltételek teljesítése mellett adja meg a működés megkezdéséhez szükséges engedélyt. A költségvetési szervként működő felsőoktatási intézményt az alapító kérelmére a törzskönyvi nyilvántartást vezető szerv is nyilvántartásba veszi. Ha a felsőoktatási intézményt nyilvántartásba vették, jogosulttá válik minden olyan nyilatkozat megtételére, minden olyan kötelezettség vállalására, amely ahhoz szükséges, hogy a működés megkezdéséhez az engedély kiadásának feltételei teljesüljenek. A nyilatkozattételre, a kötelezettségvállalásra, a felsőoktatási intézmény képviselőjére a fenntartó által a szervezési feladatok ellátására megbízott, az intézményvezetői feladatokat ideiglenesen ellátó személy válik jogosulttá. Ilyen megbízást az kaphat, aki megfelel a rektori feladatok ellátásához e törvényben meghatározott feltételeknek. Az ideiglenes intézményvezetői megbízás a rektor kinevezéséig szól.

(8) A működés megkezdéséhez szükséges engedélyben kell meghatározni, hogy a felsőoktatási intézmény milyen képzési területen, illetve tudományterületen, képzési szinten folytathat képzést, továbbá azt a hallgatói létszámot, ameddig terjedően a felsőoktatási intézmény - figyelembe véve a hallgatók fogadásához és az oktatói tevékenység folytatásához rendelkezésre álló személyi feltételeket, helyiségeket és eszközöket - valamennyi évfolyamára számítva, teljes kihasználtsággal működve hallgatói jogviszonyt létesíthet (a továbbiakban: maximális hallgatói létszám), intézmény létesítése esetén a (11) bekezdésben meghatározottakat. Az engedélyezési eljárás magában foglalja a székhelyen kívüli képzés feltételeinek vizsgálatát is, kiterjed továbbá az intézmény által tervezett képzés, tudományos, művészeti, alkotótevékenység minőségének biztosításához szükséges feltételek meglétének vizsgálatára. Pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény esetén a gyakorló közoktatási intézmény tekintetében is le kell folytatni az engedélyezési eljárást. Ennek során azt kell vizsgálni, hogy a pedagógusképzésben részt vevő hallgatók felkészítéséhez szükséges feltételek rendelkezésre állnak-e. A regisztrációs központ a működési engedélyt azzal a feltétellel adja ki, hogy az engedélyben foglalt, az oktatással és a tudományos kutatással kapcsolatos tevékenység megkezdésére az Országgyűlés állami elismerés megadásáról szóló döntése után, az állami elismerésről szóló törvénymódosítás hatálybalépését követően kerülhet sor. E törvény 1. számú melléklete tartalmazza azokat a felsőoktatási intézményeket, amelyek állami elismeréssel rendelkeznek.

16. § (1) A felsőoktatási intézmény alapító okirata tartalmazza az intézmény hivatalos nevét, a fenntartójának nevét és címét, az alaptevékenységét, az alaptevékenységéhez kapcsolódó egyéb feladatokat, azokat a képzési területeket, tudományterületeket, képzési szinteket, amelyeken a felsőoktatási intézmény képzést folytat, illetve folytathat, feltüntetve a székhelyen kívüli képzést is, a felsőfokú szakképzés szakmacsoportjait, az ellátott közoktatási, közművelődési, közgyűjteményi, egészségügyi, agrár- és vidékfejlesztési, továbbá más feladatokat, a vállalkozási tevékenység megjelölését, az intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címét, a székhelyen kívüli képzés

címét, a regionális központot, az intézmény szervezeti tagolását, a felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott ingatlanvagyon, a vagyon feletti rendelkezés jogát, a maximális hallgatói létszámot.

(2) A regisztrációs központ központi nyilvántartás keretében nyilvántartja az alapító okiratban, valamint a 2. számú melléklet II/A. részében megjelölt adatokat. A bejegyzett adatokban bekövetkezett változásokat be kell jelenteni. Az adatokban bekövetkező változás esetén a változások tekintetében a 15. §-ban szabályozott eljárásokat le kell folytatni. A nyilvántartásban szereplő adatok közérdekből nyilvánosak.

(3) A költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény alapító okirata tartalmazza az intézmény vállalkozási tevékenységének felső határát.

A FELSOROKTATÁSI INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK ALAPELVEI

19. § (1) A felsőoktatási intézmény belső szervezetét oly módon kell kialakítani, hogy az biztosítsa a felsőoktatási intézmény oktatási és tudományos kutatási, művészeti képzés esetén alkotó művészeti alapfeladatainak, az ezekhez kapcsolódó kiegészítő feladatainak, valamint a működést biztosító funkcionális és fenntartási feladatainak szakszerű, hatékony, gazdaságos ellátását.

(2) A felsőoktatási intézmény feladatait a közpénz és a közvagyon hatékony használata követelményének érvényesítésével és felelősségével végzi.

(3) A felsőoktatási intézménynek az alaptevékenységéhez igazodóan biztosítani kell a könyvtári szolgáltatást, az anyanyelvi és idegen nyelven a szaknyelvi ismeretek fejlesztését és a rendszeres testmozgás megszervezését.

20. § (1) A felsőoktatási intézmény döntést hozó és a döntés végrehajtását ellenőrző testülete a szenátus.

(2) A felsőoktatási intézmény javaslattevő, véleményező, a stratégiai döntések előkészítésében részt vevő és a döntések végrehajtásának ellenőrzésében közreműködő szerve a gazdasági tanács.

(3) A felsőoktatási intézmény vezetője a rektor.

(4) A felsőoktatási intézményben minőségbiztosítási rendszert kell működtetni.

(5) A felsőoktatási intézmény jogszabályban előírt nyilvántartásokat köteles vezetni, és az országos statisztikai adatgyűjtési programban, illetőleg a felsőoktatási információs rendszerben meghatározott adatokat köteles szolgáltatni.

21. § (1) A felsőoktatási intézmény meghatározza a működésére és szervezetére vonatkozó rendelkezéseket (a továbbiakban: szervezeti és működési szabályzat). A szervezeti és működési szabályzatban minden olyan kérdés szabályozható, amelyről jogszabály vagy jogszabály felhatalmazása alapján más szabályzatban nem kell rendelkezni. Ha a felsőoktatási intézmény költségvetési szervként működik, a szervezeti és működési szabályzat tartalmára jogszabály további rendelkezéseket állapíthat meg. Minden felsőoktatási intézménynek egy szervezeti és működési szabályzata lehet. A szervezeti és működési szabályzat részei: a szervezeti és működési rend, a foglalkoztatási követelményrendszer és a hallgatói követelményrendszer.

(2) A szervezeti és működési rend keretében kell meghatározni különösen: a felsőoktatási intézmény szervezeti felépítését, tagolását, vezetési szerkezetét, az egyes szervezeti egységek feladatait, működését, az intézményen belüli kapcsolattartás rendjét, továbbá az intézmény belső minőségbiztosítási szabályait. Minőségbiztosítási szabályzatban kell meghatározni a felsőoktatási intézmény működésének folyamatait, ennek keretei között a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési, értékelési eljárásokat, a működés biztosításának alkalmazott kritériumait, szabályait, a különösen a képzések indításának, követésének, rendszeres belső értékelésének mechanizmusát, a képzés során megszerezhető végzettségi szint és szakképzettség minőségének belső értékeléséhez kapcsolódó eljárásokat, illetve fogyasztóvédelmi szempontokat. A minőségbiztosítási szabályzatban kell meghatározni a doktori iskola létesítéséhez meghatározott követelményeknek a doktori iskola működése során történő folyamatos biztosításának eljárásrendjét. Az intézményi minőségbiztosítási szabályzatban kell biztosítani az oktatói munka hallgatói véleményezését.

A szenátus

27. § (1) A szenátus az alapító okiratban meghatározottak figyelembevételével határozza meg a felsőoktatási intézmény képzési és kutatási feladatait, továbbá ellenőrzi azok végrehajtását. A szenátus meghatározza működésének rendjét. A szenátus elnöke a rektor.

(2) A szenátus tagja - a hallgatói önkormányzat és a reprezentatív szakszervezetek képviselői kivételével - az lehet, aki a felsőoktatási intézményben munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszony keretében oktatói, kutatói vagy egyéb munkakört tölt be.

(3) A szenátus fogadja el az intézményfejlesztési tervet. Az intézményfejlesztési tervben kell meghatározni a fejlesztéssel, a fenntartó által a felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott vagyon hasznosításával, megóvásával, elidegenítésével kapcsolatos elképzeléseket, a várható bevételeket és

kiadásokat. Az intézményfejlesztési tervet középtávra, legalább négyéves időszakra kell elkészíteni, évenkénti bontásban meghatározva a végrehajtás feladatait. Az intézményfejlesztési terv része a foglalkoztatási terv. A foglalkoztatási tervben kell meghatározni azt a létszámot, amelynek keretei között a felsőoktatási intézmény megoldhatja feladatait.

(4) A szenátus - az intézményfejlesztési tervvel összhangban - fogadja el a kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiát. A kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiát meg kell küldeni a regionális fejlesztési tanács részére, hogy figyelembe lehessen venni a régió társadalmi, gazdasági fejlesztését szolgáló középtávú program elkészítésénél és végrehajtásánál.

(5) A szenátus javaslatot tesz a rektori pályázat kiírására, elbírálja a pályázatokat, megválasztja a rektorjelöltet és erről értesíti a fenntartót, továbbá értékeli a rektor vezetői tevékenységét.

(6) A szenátus fogadja el a felsőoktatási intézmény

a) képzési programját,

b) szervezeti és működési szabályzatát, doktori szabályzatát, minőségfejlesztési programját,

c) a minőség és teljesítmény alapján differenciáló jövedelemelosztás elveit,

d) elemi költségvetését, éves, illetve éven túli kötelezettségvállalási tervét és végrehajtásának ütemtervét, továbbá vagyongazdálkodási tervét,

e) a számviteli rendelkezések alapján elkészített éves beszámolóját.

(7) A szenátus határozza meg a felsőoktatási intézményben

a) a hallgatói tanácsadás rendszerét,

b) az oktatói munka hallgatói véleményezési rendszerét.

(8) A szenátus az a)-m) pont tekintetében dönt, illetve az n)-q) pont tekintetében dönthet

a) fejlesztés indításáról,

b) gazdálkodó szervezet alapításáról, gazdálkodó szervezetben részesedés szerzéséről [121. §], gazdálkodó szervezettel történő együttműködésről, feltéve, ha azt a gazdasági tanács tagjai legalább kétharmadának igenlő szavazatával meghozott véleménye támogatja,

c) a felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott, illetve tulajdonában lévő ingatlanvagyon

ca) hasznosításáról, továbbá

cb) ha azt a gazdasági tanács tagjai legalább kétharmadának igenlő szavazatával meghozott véleménye, ezen belül a gazdasági tanács szenátus által delegált, illetve hivatalbóli tagjai közül legalább három tag szavazata támogatta, értékesítéséről,

d) az e törvényben meghatározottak szerint a hitelfelvételről,

e) együttműködési megállapodás megkötéséről,

f) szervezetének, szervezeti egységének átalakításáról, megszüntetéséről,

g) a kutatási program elfogadásáról,

h) a tudományos tanács létrehozásáról, tagjainak és elnökének megválasztásáról,

i) a felsőoktatási intézmény állandó bizottságainak és egyéb tanácsainak létrehozásáról,

j) az oktatói, kutatói és vezetői pályázatok rangsorolásáról,

k) a gazdasági tanács tagjainak delegálásáról,

l) a szenátus képviselőjében eljáró személy kiválasztásáról,

m) köztiársasági ösztöndíj adományozásának kezdeményezéséről,

n) szervezeti és működési szabályzata által a hatáskörébe utalt kérdésekről,

o) a doktori iskola létesítéséről, megszüntetéséről és a doktori képzés indításáról,

p) a habilitációs eljárás szabályozásáról,

q) címek és kitüntetések adományozásáról,

r)-s)

(9) A szenátus hatáskörébe tartozik továbbá

a) képzés indításának, illetve megszüntetésének kezdeményezése,

b) a rektori pályázatok rangsorolása,

c) a gazdasági tanács által benyújtott kérdések megvitatása,

d) a felsőoktatási intézmény szakmai tevékenységének, minőségfejlesztési programja végrehajtásának értékelése,

e) az e törvényben meghatározott egyéb jogosítványok gyakorlása.

(10) A felsőoktatási intézmény habilitációs eljárást folytathat azon a tudományterületen, tudományágban, illetve művészeti ágban, amelyben doktori képzést folytat.

(11) Ha a szenátus által létrehozott bizottság, illetve tanács hallgatókat érintő ügyekben is eljár, biztosítani kell, hogy a bizottság munkájában részt vehessenek a hallgatók képviselői is. A szenátus a hallgatók tanulmányi, vizsga- és szociális ügyeinek intézésére állandó bizottságot hoz létre. A hallgatókat érintő ügyekben eljáró bizottságban biztosítani kell a hallgatók részvételét, azzal a megkötéssel, hogy a tanulmányi, vizsga és szociális ügyek intézésére létrehozott állandó bizottságban a hallgatók által delegált tagok száma nem lehet kevesebb, mint a bizottság tagjainak ötven százaléka.

(12) A szenátus esélyegyenlőségi bizottságot hoz létre, amely a felsőoktatási intézmény működésében figyelemmel kíséri a nők és a férfiak arányos képviselését, javaslatokat tesz az arányos képviselés elérésére, ellenőrzi az intézkedések eredményességét, feltárja a megkülönböztetés megnyilvánulásait, a nők arányos szerepvállalását sértő intézkedéseket, és kezdeményezi megszüntetésüket.

(13) A szenátus bármely kérdést megvitathat, bármely kérdésben kialakíthatja állásfoglalását, bármely kérdésben javaslattal élhet. Állásfoglalásait, javaslatait megküldheti a döntéshozatalra, intézkedésre jogosultnak, aki köteles arra harminc napon belül, testület esetén legkésőbb a harmincadik napot követő első ülésen érdemi választ adni.

(14) A szabályzat, program elfogadásának joga kiterjed annak módosítására.

(15) A szenátus döntései során köteles figyelembe venni a közpénz és a közvagyon hatékony és felelős használatának, rendeltetésszerű igénybevételének, a vagyon elidegenítésénél az értékarányosság követelményét. E célból figyelemmel kíséri a felsőoktatási intézmény gazdálkodásában a szakmai hatékonyság és a gazdaságosság követelményeinek érvényesítését. Rendszeresen - de évente legalább két alkalommal - áttekinti a felsőoktatási intézmény működését, gazdálkodását, az alapító okiratában meghatározott feladatok végrehajtását, e körben beszámoltatja a gazdasági vezetőt.

A felsőoktatási intézmény szervezeti egységei

30. § (1) A felsőoktatási intézmény a 19. § (1) bekezdésében meghatározottak - továbbá a gazdaságosság, hatékonyság és finanszírozhatóság - figyelembevételével

- a) oktatási, tudományos kutatási,
- b) szolgáltató,
- c) funkcionális

szervezeti egységeket hozhat létre és működtethet oly módon, hogy ne keletkezzen indokolatlan párhuzamosság a feladatellátás megszervezésekor.

(2) A felsőoktatási intézmény oktatási és tudományos kutatási szervezeti egységei különösen: a kar, a tanszék, az intézet, a botanikus kert, a klinika, a kutatóintézet, a kutatócsoport, a tangazdaság. Ha a felsőoktatási intézmény több telephelyén indít alap- vagy mesterképzést, az intézmény képzési programjában kell meghatározni, hogy melyik oktatási szervezeti egység felel a képzésért. Egy szak képzésért egy oktatási szervezeti egység lehet a felelős. Ha a felvételi jelentkezések csökkenése miatt, illetve más okból az adott szakot az intézmény a továbbiakban nem indítja, az indításra vonatkozó jogosultsági bejegyzést a regisztrációs központ a nyilvántartásából törölje, a szenátusnak az intézményfejlesztési terv, valamint a képzési program felülvizsgálatával egyidejűleg a 27. § (8) bekezdés f) pontjában meghatározott jogkörében kell döntést hoznia.

(3) A felsőoktatási intézményben kollégiumi, informatikai, szociális, kulturális, sport, könyvtári, levéltári, múzeumi, egészségügyi szolgáltató és egyéb (például: közoktatási, gyakorlati képzést biztosító tanműhely, művészeti gyakorlóhely, valamint termelő) feladatot ellátó szervezeti egység hozható létre.

(4) A felsőoktatási intézmény működtetési feladatainak ellátásához gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet hoz létre, valamint igazgatási, szervezési (a továbbiakban: igazgatási feladatot ellátó hivatal), műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységet hozhat létre. A gazdasági és ellenőrzési szervezet irányítását a rektor látja el.

(5) A felsőoktatási intézmény könyvtára, könyvtári rendszere szakirodalmi, információs, oktatási és kutatási feladatokat ellátó nyilvános tudományos közgyűjtemény, amely könyvtári feladatokon túl levéltári és múzeumi funkciót is elláthat.

(6) A felsőoktatási intézményben kart létesíteni a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság előzetes véleményének kikérése után lehet. A véleményezéssel kapcsolatos eljárásra a 32. § (10) bekezdésében foglaltakat kell alkalmazni.

(7) A felsőoktatási intézmény szervezeti egységei - az e törvényben meghatározottak szerint - regionális központtá, illetve centrummá szervezhetők.

A FELSŐOKTATÁSBAN FOLYÓ KÉPZÉS RENDSZERE

32. § (1) A felsőoktatási intézményben a képzés képzési program alapján folyik. A képzési program a szenátus általi elfogadással válik érvényessé. A képzési program részeként a tantervet alap- és mesterképzésben a miniszter által kiadott képzési és kimeneti követelmények alapján, szakirányú továbbképzésben szabadon készíti el a felsőoktatási intézmény.

(2) A felsőfokú szakképzés a felsőoktatási intézmény által készített és a szenátus által elfogadott szakképzési program szerint folyik. A szakképzési program az Országos Képzési Jegyzékben

meghatározott felsőfokú szakképzésre készíthető, a szakképesítésért felelős miniszter által kiadott szakmai és vizsgakövetelmények alapján.

(3) A felsőoktatási intézmény és a gazdasági (szakmai) kamara a szakképesítésért felelős miniszterrel kötött megállapodás alapján - az országos gazdasági érdekképviseleti szervezetekkel együttműködve - kidolgozza a szakmai és vizsgakövetelményt és kezdeményezi a felsőfokú szakképzésnek az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvételét. A felsőfokú szakképesítést fel kell venni - egyszerűsített és gyorsított akkreditációs eljárást követően - az Országos Képzési Jegyzékbe, ha azzal a szakképesítésért felelős miniszter egyetért.

(4) A szakképzési program tartalmazza a megegyező tartalmú szakképzésben elsajátított ismeretek beszámításának lehetőségét, továbbá a felsőfokú szakképzésben szerzett krediteknek az azonos képzési területhez tartozó alapképzésbe való beszámítását. A beszámítható kreditek száma legalább harminc, legfeljebb hatvan lehet. A képzési idő négy félév, kivéve, ha az európai közösségi jog valamely képzés tekintetében ennél hosszabb időt állapít meg. A szakközépiskolában folyó felsőfokú szakképzésben kredit akkor szerzhető, ha a szakközépiskola felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervez felsőfokú szakképzést.

(5) Az alapképzésben alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. Az alapképzés képzési és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettséget lehet szerezni az alapképzésben. A gyakorlatigényes alapképzési szakokban egy félévig tartó szakmai gyakorlatot (a továbbiakban: szakmai gyakorlat) kell szervezni. A szakmai gyakorlat teljesítése feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. Az alapképzésben legalább száznyoleven kreditet - szakmai gyakorlat esetén legalább kettőszáztíz kreditet - kell és legfeljebb kétszáznegyven kreditet lehet teljesíteni. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév.

(6) A mesterképzésben mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerezhető. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A mesterképzés képzési és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettség szerezhető a mesterképzésben. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterképzésben - figyelembe véve a (7) bekezdésben meghatározottakat - legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév. A mesterfokozatot eredményező képzésre épülő mesterképzésben hatvan kreditet lehet megszerezni, a képzési idő két félév.

(7) Az egységes, osztatlan képzésben legalább háromszáz kreditet kell és legfeljebb háromszázhatvan kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább tíz és legfeljebb tizenkét félév.

(8) A szakirányú továbbképzésben - az alap- vagy a mesterfokozatot követően további - szakirányú szakképzettség szerezhető. A szakirányú továbbképzésben legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév.

(9) A képzési program része a doktori képzés, amely a mesterfokozat megszerzését követő képzésben a doktori fokozat megszerzésére készít fel. Doktori képzésben legalább száznyoleven kreditet kell szerezni. A képzési idő hat félév.

(10) Az alap- és mesterszak indításával kapcsolatos dokumentációt, illetve a doktori iskola szabályzatát a rektor megküldi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak. A képzés akkor indítható, ha azt a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményében támogatja, továbbá az indítás tényét a felsőoktatási intézmény a regisztrációs központnak bejelentette. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság támogatásának hiányában képzés akkor indítható, ha ahhoz a felsőoktatási intézmény a 106. §-ban meghatározott eljárásban az engedélyt megkapta. A felsőoktatási intézmény a Magyar Köztársaság területén csak székhelyén vagy telephelyén indíthat alap- vagy mesterképzést.

(11) A Kormány határozza meg

a) az alap- és mesterképzés képzési területeit, képzési ágait, szakjait, az azokhoz rendelt kreditek számát, valamint az indítással összefüggő eljárási rendet, továbbá azokat a szakokat, amelyekben külső, nem felsőoktatási intézményi keretek között folyó gyakorlati képzést kell szervezni,

b) a felsőfokú szakképzés szervezésének rendjét,

c) a doktori iskola létesítésének eljárási rendjét és feltételeit, a doktori iskola tagságára és szervezetére, a doktori tanács számára biztosított hatáskörre, a doktori tézisek, a doktori értekezés nyilvánosságára, a doktori fokozatszerzési eljárásra vonatkozó általános szabályokat, a doktori fokozat megszerzésének feltételeit.

33. § (1) A felsőoktatásban a képzés megszervezhető teljes idejű képzésként, részüdős képzésként, továbbá távoktatásként. A teljes idejű képzés félévenként legalább háromszáz tanórából áll.

(2) A teljes idejű képzést - a (4) bekezdésben meghatározott kivétellel - a nappali képzés munkarendje szerint kell megszervezni. A nappali képzés munkarendje szerinti képzést heti öt naphól álló tanítási hét

keretében, a munkanapokon kell megszervezni. E rendelkezésektől a felsőoktatási intézmény hallgatói önkormányzatának egyetértésével el lehet térni.

(3) A részidős képzés lehet esti vagy levelező képzés munkarendje szerint szervezett képzés. A részidős képzés időtartama - kivéve a szakirányú továbbképzést - a teljes idejű képzés tanóráinak legalább harminc, legfeljebb ötven százaléka lehet. A szakirányú továbbképzés időtartama a teljes idejű képzés tanóráinak legalább húsz, legfeljebb ötven százaléka lehet. Az esti és a levelező képzés munkarendje szerinti képzést a hallgatók elfoglaltságának figyelembevételével kell megszervezni a munkanapokon, indokolt esetben a heti pihenőnapon.

(4)

(5) A Kormány határozza meg a kreditrendszerű képzés általános szabályait, továbbá azt, hogy meghatározott tanulmányokban való előrehaladáshoz, a tanulmányok sikeres teljesítéséhez hány kreditet kell elérni, valamint a kreditek intézményi nyilvántartásának rendjét és a tanulmányi tájékoztató összeállítására vonatkozó alapelveket.

A felsőoktatási intézmények működésével kapcsolatos eljárások

106. § (1) A felsőoktatási intézmény létesítésével, átalakulásával kapcsolatos ügyekben első fokon a regisztrációs központ jár el. Döntése előtt beszerzi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményét. A regisztrációs központ határozata ellen benyújtott fellebbezést a miniszter bírálja el. A miniszter döntése előtt beszerzi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményét. A miniszter a szakértői véleményhez kötve van, ha az abban foglaltak az elsőfokú eljárásban készített szakértői véleménnyel megegyeznek. E bekezdésben foglaltakat kell alkalmazni akkor is, ha a magyar felsőoktatási intézmény a Magyar Köztársaság területén kívül kíván székhelyen kívüli képzést folytatni.

(2) A felsőoktatási intézmény alap- és mesterképzésben szakindítás előtt, beszerzi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményét. Ha a szakértői véleményben foglaltakkal a felsőoktatási intézmény nem ért egyet, a regisztrációs központnál eljárást kezdeményezhet. A regisztrációs központ - a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság újabb szakértői véleményének beszerzése után - első fokon dönt. A regisztrációs központ a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményéhez kötve van. A regisztrációs központ határozata ellen benyújtott fellebbezést a miniszter bírálja el. A miniszter a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményétől eltérhet.

(3) A felsőoktatási intézmény a doktori iskola létesítése előtt beszerzi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményét. Ha a szakértői véleményben foglaltakkal a felsőoktatási intézmény nem ért egyet, a miniszternél eljárást kezdeményezhet. A miniszter a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság újabb szakértői véleményének beszerzése után dönt. A miniszter a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményéhez kötve van.

(4) A felsőoktatási intézmény rektora az egyetemi tanári kinevezéssel kapcsolatos javaslatának elkészítése előtt beszerzi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményét. A felsőoktatási intézmény rektora a szakértői véleményben foglaltak mérlegelésével készíti el javaslatát az egyetemi tanári kinevezésre, melyet a szakértői véleménnyel együtt megküld a felsőoktatási intézmény fenntartójának. A nem állami felsőoktatási intézmény fenntartója a rektor javaslatát a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményével és a saját álláspontjának ismertetésével együtt megküldi a miniszternek. A miniszter beszerzi a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság újabb szakértői véleményét abban az esetben, ha a felsőoktatási intézmény rektorának javaslata nincs összhangban a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményében foglaltakkal. Ha a rektor javaslata és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleménye összhangban áll, a miniszter kezdeményezi az egyetemi tanári kinevezést a köztársasági elnöknel. Ha a rektor javaslata és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleménye nincs összhangban, a miniszter mérlegelheti, hogy kezdeményezi-e az egyetemi tanári kinevezést.

(5) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság - a (7) bekezdésben meghatározottak kivételével - az e §-ban szabályozott eljárásokban a jogszabályokban meghatározottak alapján készíti el szakvéleményét. A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályokban foglaltak mellett mérlegeli a felsőoktatási intézmény tudományos tevékenységét. A (4) bekezdésben szabályozott eljárásban a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályban foglaltakon kívül értékeli a jelölt oktatói, tudományos, illetve művészeti eredményeit.

(6) A miniszter döntéseinek meghozatalához a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleménye mellett független nemzetközi szakértői véleményt is beszerezhet, illetve nemzetközi összehasonlító tanulmányokat készíttethet.

(7) Az Európai Gazdasági Térségről, illetve a Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezetről (OECD) szóló szerződésben részes államban hitelesített, vagy az adott állam által a felsőoktatási rendszerébe tartozónak elismert alap-, mester-, illetve azzal egyenértékű - közös képzésnek nem minősülő - osztatott képzés indításakor, ha a képzés megszervezésében az érintett - külföldi és magyar - felsőoktatási intézmények megállapodtak, és a külföldi felsőoktatási intézmény e megállapodásban vállalja a magyar felsőoktatási intézmény által folytatott képzésre tekintettel a külföldi oklevél kiállítását, a regisztrációs központ a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleménye nélkül dönt. E képzésre, a képzésben részt vevők jogaira és kötelezettségeire, az oktatási tevékenységre és annak ellenőrzésére, a felvételi feltételek meghatározására a 116. § (1) bekezdés második mondatában, valamint a (4)-(5) bekezdésében meghatározott feltételeket kell alkalmazni.

(8) Ha a (2) bekezdés szerinti alap- és mesterképzés indítási kérelem olyan szak indítására irányul, amelynek a szakindítási kérelem benyújtásának időpontjában nincsen hatályos, a miniszter által meghatározott képzési és kimeneti követelménye, a felsőoktatási intézmény a Magyar Felsőoktatási és Akkreditációs Bizottság szakértői véleményének kialakításához - a szakindítási kérelem és mellékletei angol nyelvű fordításának benyújtása mellett - kérheti az ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) tagjaként működő külföldi szervezet szakértőjének a közreműködését. A felkért külföldi szakértők száma nem lehet kevesebb az adott szakkérdésben közreműködők egyharmadánál, de nem haladhatja meg a kétharmadot. Nem kérhető fel a külföldi szakértő, ha magyar felsőoktatási intézménnyel foglalkoztatási jogviszonyban áll vagy állt, feltéve, hogy a kizáró ok megszűnése óta még nem telt el legalább öt év. Ha a Magyar felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak az e §-ban szabályozott eljárásban újabb szakértői véleményt kell készítenie, arra a - 111. § (8) bekezdése szerint létrehozott - Felülvizsgálati Bizottság eljárásának keretében kerülhet sor.

(9) Az e §-ban meghatározott eljárásokban a kérelem benyújtójának igazgatási szolgáltatási díjat kell fizetnie.

A regisztrációs központ

107. § (1)

(2) A regisztrációs központ látja el a felsőoktatási intézmények nyilvántartásba vételével, tevékenységének megkezdésével és módosításával, a nyilvántartásában bekövetkezett változások vezetésével, a nyilvántartásból való törlésével kapcsolatos hatósági feladatokat.

(3) A regisztrációs központ

a) hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja a nyilvántartásában szereplő felsőoktatási intézmények működésének jogszerűségét,

b) részt vesz a miniszter törvényességi ellenőrzési vizsgálatának lefolytatásában.

(4) A regisztrációs központ az országgyűlési biztos megkeresésére vizsgálatot folytat.

(5) A regisztrációs központ a (3) bekezdés a) pontjában meghatározott hatósági ellenőrzése eredményeként

a) kezdeményezheti a fenntartó intézkedését,

b) javasolhatja, hogy a miniszter a 105. §-ban meghatározott eljárást folytassa le,

c) ötvenezer forinttól hárommillió forintig terjedő mértékű felügyeleti bírságot szabhat ki,

d) külföldi felsőoktatási intézmények esetében ellenőrzésének eredményéről tájékoztatja az intézmény honos országának illetékes szerveit.

(6) A regisztrációs központ közhiteles nyilvántartást vezet a felsőoktatási intézményekről, továbbá dönt a nem költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény közhasznúsági nyilvántartásba vételéről. A regisztrációs központ veszi nyilvántartásba az e törvénnyel létrehozott jogi személy Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciáját, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságot, a Felsőoktatási és Tudományos Tanácsot és a Magyar Rektori Konferenciát.

(7) A magyarországi felsőoktatási intézmények által kötelezően használt nyomtatványok előállítását és forgalomba hozatalát - ide értve annak a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól szóló törvény szerinti határon átnyúló szolgáltatásnyújtás keretében történő megvalósulását is - a regisztrációs központ engedélyezi. Az engedély a jogszabályi előírásoknak történő megfelelés hiányában tagadható meg.

(8) Az e §-ban szabályozott eljárásokra, hatósági ellenőrzésekre a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság

109. § (1) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság az intézmény és programakkreditáció keretében a felsőoktatásban folyó képzés, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység

minőségének értékelésére, valamint az intézményi minőségfejlesztési program fejlesztése érdekében tett intézkedések megvalósulásának külső értékelésére és nyomon követésére létrehozott független, országos szakértői testület.

(2) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság ellátja az e törvényben meghatározott feladatait, így különösen:

a) közreműködik a felsőoktatás fejlesztésével összefüggő tervek, az ágazati minőségpolitika elveinek elkészítésében és megvalósulásának figyelemmel kísérésében,

b) figyelemmel kíséri a felsőoktatás minőségfejlesztési tevékenységének és az Európai Felsőoktatási Térség fejlesztése irányelveinek harmonizációját,

c) részt vesz a felsőoktatási képzés és tudományos kutatási, művészeti alkotótevékenység ágazati szintű értékelésében,

d) e törvényben szabályozott módon közreműködik a felsőoktatási intézményekkel kapcsolatos eljárásokban,

e) öt évenként, munkaterve szerint értékeli

ea) a felsőoktatási intézményben folyó képzési, tudományos kutatási, művészeti alkotótevékenységet, azt, hogy a felsőoktatási intézmény mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten rendelkezik a szükséges feltételekkel, valamint

eb) a képzési, tudományos kutatási, művészeti alkotótevékenység fejlesztésére a minőségfejlesztési programban meghatározott intézkedések megvalósulását,

f) a felsőoktatási intézmény megkeresésére

fa) szakértői véleményt ad az alap- és mesterképzésben képzés indításáról, a doktori iskola létesítéséről,

fb) véleményt nyilvánít képzési, tudományos kutatási és művészeti alkotótevékenységről.

(3) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság véleményezi a felsőoktatásról szóló törvény és végrehajtási rendeleteinek tervezeteit.

(4) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság az e törvény felhatalmazása alapján, az e törvényben megjelölt tárgykörben alkotott jogszabályhoz társuló egyetértési jogát [153. § (3) bekezdés b) pont] a jogi szabályozással érintett tudományos és ehhez kapcsolódó oktatási, kutatási kérdések tekintetében gyakorolja. Ha a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabály tervezetével kapcsolatosan a beérkezéstől számított harminc napon belül nem nyilatkozik, egyetértését vélelmezni kell.

110. § (1)

(2) Ha a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság nemzeti vagy etnikai kisebbségi képzést érintő kérdésekben foglal állást, előtte beszerzi az érintett országos kisebbségi önkormányzat véleményét.

(3)

(4) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság kezdeményezheti a miniszternél, hogy gyakorolja a 105. §-ban meghatározott jogkörét.

(5) Ha egy ügyben a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak több alkalommal kell állást foglalnia, a különböző eljárásokban a szakértői vélemények elkészítése során biztosítani kell, hogy az eljárásban ne vegyen részt olyan személy, aki a korábbi szakértői vélemény elkészítésében közreműködött. A szakértői vélemények elkészítésére százötven nap áll rendelkezésre, amely határidő az eljárás kezdeményeződjének egyidejű értesítésével egy alkalommal, legfeljebb harminc nappal meghosszabbítható. Az egyetemi tanári munkaköri címre vonatkozó kinevezési javaslat esetében a pályázóval kapcsolatos szakértői vélemény elkészítésére - a kinevezési javaslatnak a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottsághoz való beérkezésétől számított - hatvan nap áll rendelkezésre.

(6) A miniszter által elrendelt hatósági ellenőrzés keretében kért szakértői véleményét a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság harminc napon belül adja meg.

(7) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a feladatainak ellátásához szükséges intézményi dokumentumokat bekérheti, illetve a helyszínen megtekintheti azokat.

(8) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság állásfoglalását, javaslatát a Kormány által meghatározottak szerint, továbbá - a Bizottság kezdeményezésére - a Magyar Köztársaság hivatalos lapjában és a miniszter által vezetett minisztérium honlapján közzé kell tenni.

(9) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak a döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységei minden szintjén biztosítani kell az elfogulatlan, pártatlan, objektív szempontokon alapuló szakmai álláspont kialakításának feltételeit. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szervezeti és működési rendjét - a Kormány által meghatározott keretek között - úgy alakítja ki, hogy az a személyi összeférhetetlenség kizárását szolgálja.

(10) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak biztosítani kell a közérdekből nyilvános adatnak minősülő, az általa elfogadott szakértői vélemények és állásfoglalások tartalmának megismerhetőségét az érintettek kérésére.

111. § (1) Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak tizenkilenc tagja van. Tizenegy tagot (közülük egy fő nemzetközi szakértőt) delegál a Magyar Rektori Konferencia, három tagot a Magyar Tudományos Akadémia és a kutatóintézetek, kettő tagot a felsőoktatás működésében érdekelt kamarák, országos szakmai szervezetek, egy tagot a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája, egy tagot az Országos Köznevelési Tanács, egy tagot az Országos Kisebbségi Bizottság. Nem lehet a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tagja, aki a Felsőoktatási és Tudományos Tanács tagja, rektor, gazdasági tanács tagja vagy köztisztviselő. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tagjai közül megválasztja elnökét és más tisztségviselőit, valamint meghatározza működésének rendjét.

(2) A delegált tagokat és az elnököt - a miniszter előterjesztésére - a miniszterelnök bízza meg három évre. A megbízás egy alkalommal meghosszabbítható. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnökének és tagjainak a névsorát a Magyar Köztársaság hivatalos lapjában, továbbá a miniszter által vezetett minisztérium honlapján közzé kell tenni.

(3) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság feladatainak ellátásához állandó bizottságként működteti a tudományterületenként létrehozott képzési bizottságokat, a minőségfejlesztési bizottságot, a pedagógusképzési bizottságot és a 139. § (12) bekezdése szerint létrehozott hittudományi bizottságot. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság továbbá működtethet a szervezeti és működési szabályzatában meghatározott eseti szakértői bizottságokat, valamint tanácsadó testületeket.

(4) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság - a 106. § (5) bekezdésében meghatározottak szerint kialakított - szakmai bírálati szempontrendszerét a Magyar Köztársaság hivatalos lapjában és a miniszter által vezetett minisztérium honlapján közzé kell tenni. Az új, illetve módosított szempontrendszert a hivatalos lapban történő közzététel időpontja után egy évvel benyújtott kérelmek, illetve szakértői vélemények tekintetében lehet alkalmazni.

(5) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság - hazai és külföldi - szakértőket vehet igénybe.

(6) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság jogi személy, amely az (1) bekezdés alapján létrehozott testületből és titkárságból áll. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság székhelye Budapest, képviselőre az elnök jogosult. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság - közhasznúági nyilvántartásba vétel nélkül - kiemelkedően közhasznú szervezet. A titkárságban foglalkoztatottakkal kapcsolatos munkáltatói jogokat a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke gyakorolja. A titkárság élén főtitkár áll, akire a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke átruházhatja egyes hatásköreit. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság titkárságán foglalkoztatottak juttatásaira és szabadságára a közalkalmazottakra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság működéséhez szükséges fedezetet a miniszter által vezetett minisztérium költségvetésében elkülönítetten kell megtervezni. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnökét illeti meg. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság feladatainak ellátásában, gazdálkodásában nem utasítható. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság feladataival összhangban részt vehet a nyilvános pályázatokon.

(7) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságot a regisztrációs központ veszi nyilvántartásba, alapító okiratát a miniszter adja ki. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szervezeti és működési szabályzatot készít, amelyet a miniszter hagy jóvá.

(8) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Felülvizsgálati Bizottságot hoz létre, a 106. § (8) bekezdésében meghatározott, megismételt szakértői vélemény elkészítésével kapcsolatos feladatok ellátására. A Felülvizsgálati Bizottság három tagból áll. Két tagját a Magyar Rektori Konferencia, egy tagját a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság testülete jelöli hároméves időtartamra. A Felülvizsgálati Bizottság tagja olyan személy lehet, aki legalább három évig a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak vagy valamely szakbizottságának nem volt tagja. A Felülvizsgálati Bizottság tagjaira az (1) bekezdésben megfogalmazott összeférhetetlenségi szabályokat is alkalmazni kell.

(9) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság megalakításával, a tagsággal kapcsolatos összeférhetetlenséggel, a tagság megszűnésével, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság működésével, feladatainak ellátásával összefüggő kérdéseket a Kormány határozza meg, azzal a megkötéssel, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság ülésén, a doktori képzéssel kapcsolatos napirendi pont tárgyalása esetén, tanácskozási joggal a Doktoranduszok Országos Szövetségének képviselője is részt vehet. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság felett a miniszter gyakorol - a Kormány által meghatározottak szerint - törvényességi ellenőrzést.

A FENNTARTÓI IRÁNYÍTÁS

115. § (1) A fenntartói irányítást az gyakorolja, aki az e törvényben meghatározottaknak megfelelően a felsőoktatási intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik. A fenntartói irányítás jogosítványai és kötelezettségei - ha e törvény másképp nem rendelkezik - azonosak, függetlenül attól,

hogy ki gyakorolja azt. A fenntartói irányításból eredő jogok és kötelezettségek megállapodással átruházhatók, illetve közösen is elláthatók.

(2) A fenntartó

a) kezdeményezi a regisztrációs központnál a felsőoktatási intézmény állami elismerésre, illetve állami elismerésének visszavonására irányuló eljárást;

b) saját hatáskörben kiadja, illetve módosítja a felsőoktatási intézmény alapító okiratát;

c) közli a felsőoktatási intézmény költségvetésének kereteit (főösszegeit) és értékeli a számviteli rendelkezések alapján elkészített éves beszámolóját;

d) megvizsgálja

da) a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatát,

db) a felsőoktatási intézmény intézményfejlesztési tervét,

dc) a felsőoktatási intézmény elemi költségvetését;

e) ellenőrzi

ea) a felsőoktatási intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát,

eb) a szakmai munka eredményességét;

f) kezdeményezi a rektor megbízását és felmentését, továbbá gyakorolja felette a munkáltatói jogokat;

g) a rektor - valamennyi alkalmasnak talált pályázó felsorolását tartalmazó javaslatának figyelembe vételével - javaslatára megbízza a gazdasági vezetőt - költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény esetén a belső ellenőrzési egység vezetőjét -, illetve a rektor, a gazdasági tanács vagy saját kezdeményezésére visszavonhatja a megbízását. Állami felsőoktatási intézmény esetében e pont vonatkozásában fenntartón az állami vagyon felügyeletért felelős minisztert kell érteni;

h) gondoskodik a költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény éves elemi költségvetési beszámolójának ellenőrzéséről;

i)

(3) A fenntartó a szervezeti és működési szabályzat egységességét, teljességét, törvényességét, hatékonyságnak való megfelelését vizsgálja.

(4) A törvényesség biztosítása keretében kell ellenőrizni az intézményi dokumentumokban foglaltak megtartását, jogszerűségét, a felsőoktatási intézmény működésének és a döntéshozatalnak a jogszerűségét. Az ellenőrzés keretében történő adatszolgáltatásra, a helyszíni ellenőrzés lefolytatására - valamint ezzel kapcsolatban az értesítésre és a helyszíni ellenőrzés akadályozására -, az ellenőrzés eredményének közlésére, az ellenőrzés eredményeként megteendő intézkedésekre, a tényállás tisztázására, a határidők számítására, az igazolásra, a határozat alakjára, tartalmára és közlésére, a döntés kérelemre vagy hivatalból történő kijavítására, kicserélésére, kiegészítésére, módosítására vagy visszavonására a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell megfelelően alkalmazni.

(5) A (4) bekezdésben szabályozott ellenőrzés eredményeképpen a fenntartó - megfelelő határidő tűzésével - felhívja a felsőoktatási intézmény vezetőjét a jogszabálysértő döntés orvoslására, a szükséges intézkedés meghozatalára.

(6) A fenntartó a szakmai munka eredményességét és az intézmény működésének hatékonyságát a felsőoktatási intézmény által az éves gazdálkodásáról - a számviteli rendelkezések szerint - készített beszámoló és az intézményi minőségfejlesztési program végrehajtásáról szóló beszámoló alapján értékeli és indokolt esetben - megfelelő határidő tűzésével - intézkedést kezdeményez.

(7) A felsőoktatási intézmény a szervezeti és működési szabályzatát, intézményfejlesztési tervét, költségvetését, kötelezettségvállalási tervét, és végrehajtásának ütemtervét, valamint ezek módosítását a szenátus döntésétől számított tizenöt napon belül megküldi a fenntartónak. Ha a felsőoktatási intézmény a költségvetésétől, a kötelezettségvállalási tervétől eltérő döntést kíván hozni, azt előzetesen meg kell küldenie a fenntartónak. A fenntartó a szenátus által hozott egyéb döntések megküldését is kérheti. Az állami felsőoktatási intézmény esetén az intézményfejlesztési tervet, költségvetést, kötelezettségvállalási tervet, és végrehajtásának ütemtervét, valamint ezek módosítását tájékoztatás céljából az állami vagyon felügyeletért felelős miniszternek, valamint az államháztartásért felelős miniszternek is meg kell küldeni.

(8) A fenntartó a felsőoktatási intézmény költségvetésével, kötelezettségvállalási tervével, a költségvetés végrehajtásának ütemtervével kapcsolatos észrevételeit a megküldéstől számított harminc napon belül, a szervezeti és működési szabályzattal kapcsolatos észrevételeit a megküldéstől számított hatvan napon belül, az intézményfejlesztési tervvel kapcsolatos észrevételeit kilencven napon belül közölheti a felsőoktatási intézménnyel. Ez a határidő egy alkalommal, legfeljebb harminc nappal meghosszabbítható. Ha a fenntartó a felsőoktatási intézmény költségvetésével, kötelezettségvállalási tervével, és végrehajtásának ütemtervével, vagy a szervezeti és működési szabályzatban, illetve az intézményfejlesztési tervben foglaltakkal nem ért egyet - egy alkalommal, megfelelő határidő tűzésével - visszaküldi azt a felsőoktatási intézménynek, kezdeményezve annak átdolgozását.

(9) A fenntartó bírósági eljárást kezdeményezhet, ha a felsőoktatási intézmény az (5)-(8) bekezdésben meghatározott felhívásnak nem tesz eleget.

(10) A bírósági eljárás a megszabott határidő lejártától számított harminc napon belül indítható meg. A bíróság nemperes eljárásban, soron kívül határoz. A határidő jogvesztő. A bíróság a fenntartó kérésére a felsőoktatási intézmény döntését megváltoztathatja, illetve elrendelheti, hogy a felsőoktatási intézmény részben vagy egészben tegyen eleget a fenntartó felhívásában foglaltaknak. Az eljárásra a Fővárosi Bíróság az illetékes. A kérelem benyújtásának a döntés végrehajtására halasztó hatálya van.

(11) Ha a felsőoktatási intézmény a költségvetésétől, a kötelezettségvállalási tervétől eltérő döntést kíván hozni, a fenntartónak kifogásait a megküldéstől számított tizenöt napon belül közölnie kell. A felsőoktatási intézmény a fenntartó által közölt kifogásba ütköző döntést a szenátus valamennyi tagjának egyhangú szavazatával hozhatja meg.

(12) Állami felsőoktatási intézmény esetén a fenntartó a gazdasági tanács

a) javaslatára

aa) határozza meg a rektor juttatásait,

ab) hagyja jóvá a rektor munkaköri leírásának az oktatói, kutatói feladatokról elkülönülő részét;

b) részére a rektor tekintetében további munkáltatói jogköröket ruházhat át.

(13) Állami felsőoktatási intézmény esetén

a) a fenntartó a rektorjelölt személyével kapcsolatos szenátusi döntés megküldését a köztársasági elnök, illetve a miniszterelnök részére akkor tagadhatja meg, ha a jelölt nem felel meg az előírt feltételeknek, illetve a szenátus döntéshozatali eljárása nem volt jogszerű,

b) a regisztrációs központ határozata ellen a 106. § (1) bekezdésében felsorolt ügyekben fellebbezésnek nincs helye.

(14) A fenntartói irányítás nem sértheti a felsőoktatási intézmény e törvényben biztosított önállóságát, az intézmény döntési hatásköreit. A felsőoktatási intézmény szenátusának döntése alapján a rektor a fenntartói intézkedéssel szemben - ide nem értve a (8) bekezdés szerinti fenntartói észrevételt, visszaküldést, illetőleg a (11) bekezdés szerinti fenntartói kifogást - a közléstől számított harminc napon belül bírósági eljárást kezdeményezhet, kérve annak megállapítását, hogy a fenntartó döntése sérti a felsőoktatási intézmény e törvényben biztosított önállóságát. A bíróság nemperes eljárásban, soron kívül határoz. A határidő jogvesztő. A bíróság a fenntartó döntését megváltoztathatja. Az eljárásra a Fővárosi Bíróság az illetékes. A kérelem benyújtásának a döntés végrehajtására halasztó hatálya van.

A NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ KÜLÖN RENDELKEZÉSEK

A magán felsőoktatási intézmények

137. § (1) Ha a felsőoktatási intézményt nem az állam, illetve nem a helyi önkormányzat, továbbá nem országos kisebbségi önkormányzat tartja fenn (a továbbiakban az e bekezdésben felsoroltak - az egyházi jogi személy által fenntartott felsőoktatási intézmény kivételével - együtt: magán felsőoktatási intézmények), vallási, illetve világnézeti tekintetben elkötelezett intézményként is működhet, és a képzési programjába beépítheti a vallási, világnézeti elkötelezettségnek megfelelő filozófiai, etikai, kulturális ismereteket. A magán felsőoktatási intézmény - feltéve, hogy a képzéshez nem vesz igénybe költségvetési támogatást - a jelentkezés elfogadásának előfeltételeként kikötheti valamely vallás, világnézet elfogadását és annak igazolását.

(2) A magán felsőoktatási intézmények a 28. §-ban - a közhasznú szervezetként működő intézmények az e törvény 139/C. §-ában írtakra is figyelemmel -, a 88. § (1) bekezdésében, a 96. § (3), valamint (5)-(6) és (10) bekezdésében, a 126. § (1)-(2) bekezdésében és (4) bekezdésében foglalt rendelkezésektől, kivéve a (2) bekezdés harmadik mondatát, a szervezeti és működési szabályzatukban eltérhetnek. Nem kell továbbá alkalmazniuk a 97. § (2)-(3) bekezdésében foglaltakat, feltéve, hogy az államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók létszáma - öt év átlagában - nem éri el a felsőoktatási intézménybe felvett összes hallgatói létszám ötven százalékát.

(3) A magán felsőoktatási intézmények az állami felsőoktatási intézményekkel azonos feltételek mellett jogosultak a 127. § (3) bekezdésének a)-c) pontjában, valamint e) pontjában meghatározott támogatásokra. A magán felsőoktatási intézmény az állami felsőoktatási intézményekkel azonos módon és feltételekkel vehet részt a 128. § (1) bekezdésében meghatározott pályázatokon, továbbá a 128. § (2) bekezdése alapján az állami felsőoktatási intézményekkel azonos módon és feltételekkel köthető vele megállapodás.

(4) A (3) bekezdésben foglaltakat a helyi önkormányzat, illetve az országos kisebbségi önkormányzat által fenntartott felsőoktatási intézmény tekintetében is alkalmazni kell.

138. § (1) A magán felsőoktatási intézmény a 4. §-ban meghatározott feladatok szerinti tevékenységet folytathat, ennek megvalósítása érdekében - e törvényben és a Kormány által meghatározottak szerint - gazdálkodik (a továbbiakban: magán felsőoktatási intézmény gazdálkodási rendje). A magán felsőoktatási intézmény alapító okiratában fel kell tüntetni, hogy tevékenységét közhasznú szervezetként működő felsőoktatási intézményként vagy vállalkozásként végzi. Ha a magán felsőoktatási intézmény megfelel a 137. § (2) bekezdésében meghatározott feltételnek, a 115. §-ának (2) bekezdésében foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a fenntartó hagyja jóvá a felsőoktatási intézmény költségvetését, a számviteli rendelkezések alapján elkészített éves beszámolóját, szervezeti és működési szabályzatát, intézményfejlesztési tervét. A felsőoktatási intézmény pedig a 115. § (14) bekezdése szerint jogosult bírósági eljárást kezdeményezni.

(2) Ha a magán felsőoktatási intézmény nem közhasznú szervezetként működik, akkor a 4. §-ban meghatározott feladatait vállalkozási tevékenységként látja el, és nem kell alkalmaznia a 120. § (4) bekezdésében foglaltakat.

(3) A magán felsőoktatási intézmények tekintetében a 121. § (1)-(5) bekezdésében, a 122-123. §-ban foglaltakat akkor kell alkalmazni, ha a felsőoktatási intézmény alapító okirata eltérően nem rendelkezik. Az alapító okiratban a fenntartó meghatározhatja, hogy a felsőoktatási intézmény által elért eredmény milyen módon kerül felosztásra, továbbá a fenntartó milyen módon részesedik abból. A magán felsőoktatási intézmények tekintetében az állami felsőoktatási intézmények állampapír vásárlására, kincstári számla vezetésére vonatkozó rendelkezéseket nem kell alkalmazni.

(4) A magán felsőoktatási intézmény a rendelkezésére bocsátott vagyonnal - az alapító okiratában meghatározottak szerint, illetve ha állami vagyonnal rendelkezik, az államháztartásra vonatkozó előírások megtartásával - költségvetésének keretei között önállóan gazdálkodik.

(5) A magán felsőoktatási intézmény bevétele lehet:

- a) a fenntartó által biztosított pénzeszköz,
- b) költségvetési támogatás,
- c) egyéb bevétel.

(6) A magán felsőoktatási intézmény költségei, kiadásai lehetnek:

- a) a 4. §-ban meghatározott feladatokhoz kapcsolódó közvetlen és közvetett költség,
- b) a vállalkozási tevékenység közvetlen és közvetett költsége,
- c) egyéb kiadás.

(7) A magán felsőoktatási intézmény bevételeit és kiadásait a számviteli előírások szerint tartja nyilván.

(8) A magán felsőoktatási intézmény olyan kötelezettségeiért, amelyek teljesítéséhez vagyona nem elegendő, a fenntartó kezességét felel.

(9) Ha a magán felsőoktatási intézmény jogutód nélkül szűnik meg, jogai és kötelezettségei a fenntartóra szállnak.

Az egyházi felsőoktatási intézmények

139. § (1) Hitélettel és a hitélettel együtt oktatott hittudománnyal összefüggő képzést (a továbbiakban együtt: hitéleti képzés) az egyházi jogi személy által fenntartott felsőoktatási intézmények (a továbbiakban: egyházi felsőoktatási intézmény) folytathatnak. Az egyházi felsőoktatási intézmények nem hitéleti képzést is folytathatnak.

(2) Az egyházi felsőoktatási intézményben

a) a foglalkoztatási jogviszony létesítésénél az egyenlő bánásmódról szóló törvény 22. §-ában foglalt keretek között foglalkoztatási feltételek határozhatók meg,

b) a jelentkezők között különbséget lehet tenni vallási, világnézeti meggyőződés alapján, amennyiben az a felsőoktatási intézmény szervezeti jellegét alapvetően meghatározó szellemiségből közvetlenül adódó, az adott oktatási tevékenység tartalma vagy természete miatt indokolt, arányos és valós követelményen alapul,

c) a fenntartó a munkáltatói jogok gyakorlásában, a vagyoni, gazdálkodási feladatokban a 29. § (2)-(4) bekezdésében foglaltaktól eltérően rendelkezhet,

d) nem kell alkalmazni a 98. § (1) bekezdésének rendelkezéseit.

(3) Hitéleti képzést folytató felsőoktatási intézmény - a 18. § (3) bekezdésében foglaltaktól eltérően - az egyetem elnevezést akkor is használhatja, ha egy képzési területen jogosult mesterképzés folytatására, valamint legalább egy tudományterületen vagy művészeti területen doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére.

(4) A hitéleti képzés tartalmának meghatározása, a képzésben részt vevő oktatókkal, tanárokkal kapcsolatos követelmények meghatározása az egyházi felsőoktatási intézmény joga. A hitéleti képzés

tekintetében a 15. §-ban szabályozott eljárásban csak azt kell vizsgálni, hogy biztosítottak-e a képzés tárgyi feltételei. A felsőoktatási intézmény határozza meg továbbá a felvételi eljárás rendjét és - az érettségi vizsga meglétét kivéve - a felvétel követelményeit.

(5) A Magyar Köztársaság és az Apostoli Szentsek között létrejött megállapodás alapján a Magyar Katolikus Egyház, továbbá a Kormánnyal a felsőoktatási feladatok ellátására megállapodást kötő egyház által fenntartott felsőoktatási intézmény jogosult a 127. § (3) bekezdésének d) pontjában meghatározott normatív költségvetési támogatásra is, valamint eseti és egyedi támogatásokra.

(6) Az (5) bekezdésben meghatározott normatív költségvetési támogatásra jogosulttá válhat az az egyház által fenntartott felsőoktatási intézmény is, amelynek fenntartójával a miniszter felsőoktatási feladatok ellátására megállapodást köt.

(7) Az (5) bekezdésben felsorolt egyházak által fenntartott felsőoktatási intézményekben nem hitéleti képzésre felvehető hallgatói létszámot a miniszter az érintett egyházi jogi személyekkel évente kötött megállapodás alapján határozza meg, azzal a megkötéssel, hogy az évente államilag támogatható hallgatói létszámhelynek az összes államilag támogatott hallgatói létszámhelyre felvehetőkhöz viszonyított aránya nem lehet kevesebb, mint az 1997/1998-as tanévben az adott egyház valamennyi felsőoktatási intézményébe államilag finanszírozott hallgatóként felvett hallgatóknak az összes államilag finanszírozott hallgatóhoz viszonyított aránya. A hitéleti képzésben államilag támogatott képzésre felvehető hallgatói létszámot az (5) bekezdésben felsorolt megállapodásban foglaltak szerint kell meghatározni, oly módon, hogy a mesterképzésre az alapképzéssel megegyező számú hallgató vehető fel. A hitéleti képzéshez biztosított államilag támogatott hallgatói létszámhelyre, hitéleti képzésre felvehető a határon túl élő magyar nemzetiségű jelentkező is, akkor is, ha nem tartozik a 39. § (1) bekezdésének hatálya alá. Az egyházi jogi személy által fenntartott diákonthon a miniszterrel kötött megállapodás alapján is jogosulttá válik a 129. § (5) bekezdésében meghatározott támogatásra.

(8) A hitéleti képzéssel összefüggésben

a) a jelentkezés elfogadása előfeltételeként kiköthető valamely vallás, világnézet elfogadása és annak igazolása,

b) az egyházi felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzata a 20. § (4) bekezdésében, a 21. § (3) és (6) bekezdésében, - a politikai meggyőződésre vonatkozó kivétellel - a 22. § (4) és (5) bekezdésében, a 27-28. §-ban, a 29. § (2)-(8) bekezdésében, a 30. § (4) bekezdésében, - a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozás kivételével - a 46. § (2) bekezdésének f) pontjában foglaltaktól eltérő rendelkezéseket állapíthat meg,

c) az egyházi felsőoktatási intézmény a 12. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően akkor is kaphat elismerést, ha csak egy szakon folytat képzést,

d) a munkakörök létesítését, a munkáltatói jogok gyakorlását, a főiskolai és az egyetemi tanár kivételével a munkaköri és egyéb cím adományozását, továbbá az 52. § (3) bekezdésében szabályozott alapszolgáltatás rendjének meghatározását a fenntartó magához vonhatja,

e) a 15. § (8) bekezdésében - a gyakorló közoktatási intézmény kivételével -, a 84. § (5) bekezdésében, továbbá a 105. § (3) bekezdésében és a 108. §-ban foglaltakat, továbbá az intézményfejlesztési tervre vonatkozó rendelkezéseket nem kell alkalmazni, az állami elismerésről szóló szabályokat azonban meg kell tartani,

f) a 15. § (1)-(7) és (9) bekezdését, valamint a 106. §-t az e § (4) bekezdésében foglalt eltéréssel kell alkalmazni,

g) egyetemi tanári munkaköri cím megszerzéséhez nem szükséges a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság előzetes szakértői véleménye.

(9) Az egyházi felsőoktatási intézmény hitéleti képzésére biztosított normatív támogatás megegyezik a bölcsész, bölcsész-tanár képzéshez nyújtott normatív támogatással. Az egyházi felsőoktatási intézmények hitéleti képzésben részesülő hallgatóinak képzésére fordított előirányzatot külön költségvetési előirányzatként kell megtervezni.

(10) Ahol e törvény munkaviszonyt említ, azon egyházi felsőoktatási intézmények esetén az egyházi személy jogviszonyt is érteni kell.

(11) A miniszter az alap- és mesterképzés képzési és kimeneti követelményeinek szabályozásánál a hitéleti képzés tekintetében az egyházi jogi személy kezdeményezésére szabályoz.

(12) A felsőoktatási intézményeket fenntartó egyházi jogi személyek kezdeményezésére a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságon belül hittudományi kérdésekkel foglalkozó bizottságot kell működtetni.

(13) Az egyházi jogi személyek által fenntartott felsőoktatási intézmények tekintetében a felsőoktatási intézményekre vonatkozó általános szabályokat az e §-ba foglalt eltérésekkel kell alkalmazni. Az egyházi felsőoktatási intézmények működésére

a) a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházakról szóló 1990. évi IV. törvény és az egyházak hitéleti és közéleti tevékenységének anyagi feltételeiről szóló 1997. évi CXXIV. törvény vonatkozó rendelkezéseit,

b) a 137. § (2)-(4) bekezdésében és a 138. § (3) és (9) bekezdésében foglalt rendelkezéseket kell alkalmazni.

(14) A kizárólag hitéleti képzést folytató felsőoktatási intézmény jogosult működésének szüneteltetésére. A szüneteltetésre csak akkor kerülhet sor, ha az intézménynek nincsen hallgatója. A szüneteltetésre és annak megszüntetésére a fenntartó bejelentése alapján a regisztrációs központ által történő nyilvántartásba vétel időpontjától kerül sor. Az öt évet meghaladó időtartamú szünetelés esetén, a tevékenység újraindítását megelőzően, a regisztrációs központ hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja a működési engedélyben foglalt feltételek teljesülését.

AZ ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉST FOLYTATÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKRE VONATKOZÓ KÜLÖN RENDELKEZÉSEK

141. § (1) Az orvos- és egészségtudományi képzést folytató egyetemek (a továbbiakban: egészségügyi felsőoktatási intézmény) részt vesznek az egészségügyi ellátásban, e célból egészségügyi szolgáltatót létesítenek és tartanak fenn, vagy egészségügyi szolgáltatóval társulnak. Az egészségügyi felsőoktatási intézmény gyakorlati képzés céljából az egészségügyi szolgáltatóval megállapodhat oktató kórházi, szakrendelési, gyógyszerészeti feladatok ellátására. Az egészségügyi felsőoktatási intézmény - külön törvényben meghatározottak szerint - ellátja az igazságügyi szakértői tevékenységet. Ha a felsőoktatási intézmény nem egészségügyi felsőoktatási intézmény, azonban részt vesz az egészségtudományi képzésben, az e bekezdésben foglaltakat a gyakorlati képzés megszervezése tekintetében alkalmazni kell.

(2) Az egészségügyi felsőoktatási intézmény - a felsőoktatási intézmény részeként vagy attól elkülönített szervezeti keretben, képzési és kutatási feladatainak ellátása érdekében - egészségügyi szolgáltató működtetésére jogosult. Az egészségügyi szolgáltató az egészségügyi felsőoktatási intézmény részeként (a továbbiakban: klinikai központ) vagy attól elkülönülve (a továbbiakban: egyetemi klinikai központ) működhet. A klinikai központ kincstári számlával rendelkezik. Az egyetemi klinikai központ jogi személy, amelynek alapítója az egészségügyi felsőoktatási intézmény. Az egészségügyi felsőoktatási intézmény a klinikai központ, illetve az egyetemi klinikai központ mellett a területi betegellátás érdekében intézményi társaság útján is működtethet egészségügyi szolgáltatót.

(3) Az egészségügyi felsőoktatási intézmény egészségügyi szolgáltatója - megállapodás alapján - részt vesz a területi egészségügyi szolgáltatások nyújtásában, a progresszív betegellátásban. E feltétel esetén az egészségbiztosítási szerv az egészségügyi felsőoktatási intézmény egészségügyi szolgáltatójával finanszírozási szerződést köt. Az egészségbiztosítási szerv által az egészségügyi szolgáltatás ellenértékéért biztosított összeg csak a szerződésben meghatározott feladatokra használható fel.

(4) Az egészségügyi felsőoktatási intézmény közreműködhet a regionális egészségfejlesztési tevékenységben, és megállapodás alapján részt vehet a szervezet-átalakítási és finanszírozási modellkísérletekben.

(5) Amennyiben az egészségügyi szolgáltató központi költségvetési szerv részeként működik, az egészségügyi felsőoktatási intézmény egészségügyi szolgáltatásának központi beruházási és felújítási, valamint fejlesztési forrásait az egészségügyért felelős miniszter által vezetett minisztérium fejezeti költségvetésében kell megtervezni. Az egészségügyért felelős miniszter által vezetett minisztérium jogosult az általa biztosított költségvetési előirányzatokkal kapcsolatos gazdálkodás ellenőrzésére. Előzetes tájékoztatást, beszámolót kérhet, illetve kezdeményezheti az egészségügyi szolgáltatással összefüggő kérdések egyetemi fórumokon történő megvitatását. Amennyiben az egészségügyi szolgáltató gazdasági társaság vagy közhasznú társaság fenntartásában működik, az alapításban az egészségügyért felelős miniszter által vezetett minisztérium alapítóként részt vehet.

(6) Az egészségügyért felelős miniszter szakmai irányításával és koordinálásával az egészségügyi felsőoktatási intézmény szervezi a szakorvos-, a szakfogorvos-, a szakgyógyszerész-, klinikai szakpszichológus, népegészségügyi szakemberképzést, a más felsőfokú végzettséggel rendelkezők egészségügyi szak- és továbbképzését, továbbá közreműködik e feladatok ellátásában. Az egészségügyért felelős miniszter irányítja és koordinálja az egészségügyi felsőoktatási intézményekben folytatott tancélú gyógyító-megelőző tevékenységet, ágazati kutató-fejlesztő tevékenységet. Mindezen feladatok ellátásához az egészségügyért felelős miniszter költségvetési támogatást nyújt. Az egészségügyi felsőoktatási intézmény által végzett egészségügyi tevékenységekre, továbbá az egészségügyi kutatásra, egészségügyi szak- és továbbképzésre is alkalmazni kell az egészségügy szakmai irányítására és szervezésére, az egészségügyért felelős miniszter szakmai irányítási jogkörére vonatkozó

rendelkezéseket, továbbá mindazokat a jogszabályokat, amelyek meghatározzák az egészségügyi szolgáltatás megszervezését, a feladatellátásban közreműködők szakképzettségét, az egészségügyi szolgáltatás finanszírozását.

(7) Annál, aki az egészségügyi felsőoktatási intézmény képzési feladataiban és egészségügyi szolgáltatással összefüggő feladataiban is - munkaköri feladatoként - részt vesz, meg kell határozni, hogy a teljes munkaidő mekkora részét kell az oktatói, illetőleg az egészségügyi szolgáltatással összefüggő feladatokra fordítani. Ilyen foglalkoztatás esetén az egyes tevékenységekre vonatkozó foglalkoztatási és munkaidő-megosztáshoz igazodó díjazási szabályokat alkalmazni kell.

(8) Az egészségügyi felsőoktatási intézményben - ha centrum nem jön létre - az egészségügyi szolgáltatás irányításáért felelős magasabb vezetői megbízással rendelkező vezetőt a szervezeti és működési szabályzatban kell meghatározni (a továbbiakban: egészségügyi szolgáltatásért felelős vezető). Az egészségügyi szolgáltatásért felelős vezető önállóan irányítja az egészségügyi szolgáltatás megszervezését, e feladatok tekintetében gyakorolja a munkáltatói jogokat. Ha az egészségügyi szolgáltatásért felelős vezető nem a rektor, feladatait, kötelezettségeit és kötelezettségvállalási jogosultságát a szervezeti és működési szabályzatban kell meghatározni. Az egészségügyi szolgáltatásért felelős vezető tanácskozási joggal részt vehet a gazdasági tanács ülésén.

(9) Az egészségügyi felsőoktatás irányításával és finanszírozásával kapcsolatos szabályokat a Kormány határozza meg.

(10)

142. § (1) A képzési, kutatási és betegellátási feladatok koordinálására, a legalább három tudományterületen képzést folytató, egyesüléssel létrejött egészségügyi felsőoktatási intézmények az orvos- és egészségtudományi képzést kari formában folytató szervezeti egységei kezdeményezésére orvos- és egészségtudományi centrumot (a továbbiakban: centrum) hoznak létre. A centrum a felsőoktatási intézmény orvos- és egészségtudományi képzést kari formában folytató szervezeti egységeit, klinikáit és az egészségügyi szolgáltatáshoz kapcsolódó kutatóintézeteket, egyéb oktatási szervezeti egységeit foglalja magába. A centrum elnöke gyakorolja a vagyonkezelői jogokat azoknak a vagyontárgyaknak a tekintetében, amelyek az orvos- és egészségtudományi képzés, továbbá az egészségügyi, gyógyító-megelőző feladatainak ellátásához rendelkezésére állnak.

(2) Az egészségtudományi centrum élén elnök áll, aki magasabb vezetői megbízás keretében végzi munkáját. Az elnök megválasztásának rendjét a szervezeti és működési szabályzatban kell meghatározni. A centrum vezetője ellátja a 141. § (8) bekezdésében meghatározott vezetői feladatait is. Az egészségügyi centrumot illetően az egyetemet a centrum vezetője képviseli. A centrum vezetője tanácskozási joggal részt vehet a gazdasági tanács ülésén. A centrum vezetője gyakorolja a 141. § (2), (5)-(6) bekezdésében meghatározott feladatok ellátását szolgáló előirányzatok felett a rendelkezési jogot.

142/A. §

A MŰVÉSZETI FELSŐOKTATÁSRA VONATKOZÓ KÜLÖN RENDELKEZÉSEK

144. § (1) Ha a felsőoktatási intézmény kizárólag a művészeti képzési ág valamelyikében folytat képzést (a továbbiakban: művészeti felsőoktatási intézmény), az e törvényben foglaltakat a (2)-(7) bekezdésben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

(2) A művészeti felsőoktatási intézmény művészeti gyakorlóhelyet létesíthet és tarthat fenn.

(3) A táncművészeti képzési ágban a felsőfokú tanulmányok a középiskolában folytatott tanulmányok alatt, az érettségi vizsgát megelőzően is megkezdhetők oly módon, hogy a tanulói jogviszony mellett a felsőoktatási intézménnyel hallgatói jogviszony jön létre. A hallgató egyidejűleg sajátítja el az érettségi vizsga letételéhez szükséges követelményeket és a művészeti képzés követelményeit. Az e bekezdésben szabályozott hallgatók tekintetében alkalmazni kell a Munka Törvénykönyve 129/A. §-ának (2)-(6) bekezdését is.

(4) A művészeti felsőoktatási intézmény az egyetem elnevezést akkor is használhatja, ha egy képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint egy tudományterületen doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére.

(5) Ha a képzési területen nem folyik legalább tíz éve mesterfokozatot nyújtó képzés, oktatói munkakört, valamint tanári munkakört tölthet be az is, akinek alapképzésben szerzett oklevele és szakképzettsége van, feltéve, hogy az oktatói munkakör betöltésének a tudományos fokozat megléte nem előfeltétele.

(6) Művészeti alap- és mesterképzésben a 60. § (3) bekezdésében foglaltak mellett a záróvizsgának része művészeti alkotás elkészítése, előadás létrehozása, bemutatása és megvédése.

(7) A művészeti felsőoktatási intézmény alapfokú művészeti nevelés és oktatás, valamint művészeti szakképzés feladatait közoktatási intézmény létrehozásával láthatja el. A művészeti felsőoktatási intézmény a középiskolába járó tanulót előkészítheti a művészeti felsőoktatási intézménybe való belépésre. A tanulót a felsőoktatási intézmény - hallgatói jogviszony létesítése nélkül - nyilvántartásba veszi (a továbbiakban: előkészítő jogviszony). Az előkészítő jogviszonyban lévő tanuló után az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulóra számított normatív hozzájárulás illeti meg a felsőoktatási intézményt. Az előkészítő jogviszony alapján a tanuló részére legalább heti négy tanórát kell biztosítani, amely teljesíthető az oktató, illetve a tanár munkaköri kötelezettségeként. A képzésben résztvevőt megillető jogokat és kötelezettségeket a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzata határozza meg.

(8) Ha a felsőoktatási intézmény - anélkül, hogy az e §-ban meghatározottak alapján művészeti felsőoktatási intézménynek minősülne - művészeti képzést folytat, működésére a (2)-(3) és (5)-(7) bekezdésben foglaltakat alkalmazni kell.

A PEDAGÓGUSKÉPZÉSRE VONATKOZÓ KÜLÖN RENDELKEZÉSEK

145. § (1) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény - a külön törvényben meghatározottak szerint - elláthatja az e törvényben meghatározott feladatai mellett a közoktatás feladatait is. A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények tevékenységüket a közoktatás igényeinek figyelembevételével végzik. A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény közoktatási intézménnyel tarthat fenn, illetve kapcsolatot tarthat, együttműködhet közoktatási intézménnyel.

(2) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményben tanulmányokat folytató hallgatók a közoktatási intézményben vesznek részt gyakorlati felkészítésben. Ha a közoktatási intézményt a felsőoktatási intézmény tartja fenn, az részben vagy egészében gyakorló közoktatási intézményként működhet. A gyakorló közoktatási intézményt a felsőoktatási intézmény a közoktatásról szóló törvény alapján intézményalapításra jogosulttal közösen is fenntarthatja. Gyakorló közoktatási intézményként működhet az egyházi jogi személy által fenntartott közoktatási intézmény, amennyiben az egyházi jogi személy által fenntartott felsőoktatási intézmény pedagógusképzési tevékenységet is folytat. A hallgatók gyakorlati felkészítése megvalósítható - megállapodás alapján - bármelyik közoktatási intézményben. A gyakorló közoktatási intézmények által ellátott közoktatási feladatok után az éves költségvetésről szóló törvényben meghatározottak szerint a helyi önkormányzatok részére biztosított normatív hozzájárulások kétszerese vehető igénybe.

(3) A pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények közreműködnek a pedagógus továbbképzésben, a pedagógiai kutatásokban, segítik a miniszter közoktatással összefüggő ágazati feladatainak a végrehajtását.

(4) A miniszter az ágazati feladatainak körében, a közoktatási és a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményrendszer fejlesztéséhez, a pedagógusképzés korszerűsítéséhez, az ehhez szükséges szakmai feltételek megteremtéséhez - a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményekre építve - regionális szolgáltató és kutatóhálózatot hoz létre és működtet. A miniszter az e bekezdésben és a (2) bekezdésben meghatározott feladatok ellátására az érintett felsőoktatási intézménnyel megállapodást köt. A miniszter megszervezi a pedagógusképzés-fejlesztés országos szolgáltatói és kutatási feladatainak az ellátását.

(5) Ha a felsőoktatási intézményben több oktatási szervezeti egységben folyik pedagógusképzés, a szervezeti és működési szabályzatban meg kell határozni azt az oktatási szervezeti egységet vagy a szenátus által létrehozott testületet, amelyik ellátja a különböző szervezeti egységekben folyó oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolását. Ennek a szervezeti egységnek a vezetője felel a felsőoktatási intézményben folyó pedagógusképzés összehangolásáért.

(6) Tanári szakképzettség csak mesterképzésben szerezhető. A tanári szakképzettség megszerzésének előfeltétele a szakmai gyakorlat teljesítése. A tanári szakképzettséget nyújtó mesterképzésben százötven kreditet lehet szerezni.

(7) A Kormány határozza meg a pedagógusképzésben az alap- és mesterképzés szakjait, továbbá a mesterképzés szakosodási rendszerének általános szabályait. A miniszter rendeletben határozza meg a tanári mesterség képzési és kimeneti követelményeit.

(8) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságban a pedagógusképzéssel kapcsolatos feladatokat ellátó állandó szakmai és szakértői bizottság működik.

146. § (1) Ha a felsőoktatási intézményben - alapító okirata szerint - nemzeti vagy etnikai kisebbségi pedagógusképzés folyhat, a felvételi követelményeknek megfelelő jelentkező esetén a képzést meg kell szervezni.

(2) A nemzeti vagy etnikai kisebbségi pedagógusképzésre jelentkezők közül előnyben kell részesíteni azt, aki az adott kisebbséghez tartozik. A kisebbséghez tartozást a kisebbségi nyelvből tett érettségi vizsga igazolja.

(3) A nemzeti vagy etnikai kisebbségi pedagógusképzésben a kisebbség nyelvét a képzés teljes időtartama alatt oktatni kell.

(4) A nemzeti vagy etnikai kisebbségi pedagógusképzés a finanszírozás szempontjából kis létszámú szaknak minősül.

(5) Ha a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság nemzeti vagy etnikai pedagógusképzés tekintetében készít szakvéleményt, munkájába bevonja az érintett országos kisebbségi önkormányzat által delegált szakértőt.

3. MELLÉKLET

79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet

a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

A Kormány a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: felsőoktatási törvény) 153. § (1) bekezdés 1., 3., 7., 8., 10., 11., 14., 15. és 20. pontjában kapott felhatalmazás alapján, figyelembe véve a 129. § (5)-(6) bekezdéseiben foglaltakat - az 1/A-1/D. §-ok tekintetében a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, a 23-27. §-ok tekintetében a Magyar Rektori Konferencia egyetértésével - a következőket rendeli el:

A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya a felsőoktatási törvény 3. §-ában meghatározott természetes és jogi személyekre, jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekre, valamint az általuk folytatott tevékenységre terjed ki.

A felsőoktatási intézmény minimális (kötelező) létesítési feltételei, továbbá a kérelmek elbírálásának egyes szabályai

[az Ftv. 15. §-ának (12) bekezdéséhez]

2. § (1) A felsőoktatási intézmények nyilvántartásba vételének, létesítésének és működésének minimális (kötelező) feltételeit e rendelet 1. számú melléklete határozza meg.

(2) A kollégium, valamint a diákhelyen (a továbbiakban együtt: diákhely) működésének minimális (kötelező) feltételeit e rendelet 2. számú melléklete határozza meg.

(3) A gyakorló közoktatási intézmények alapításának feltételeit e rendelet 3. számú melléklete tartalmazza.

(4) A felsőoktatási intézmény maximális hallgatói létszáma meghatározásának szabályait e rendelet 4. számú melléklete állapítja meg.

(5) Az alap-, illetve mesterképzés indításának és a karok létesítésének tárgyi és személyi feltételeit e rendelet 5. számú melléklete állapítja meg.

A felsőfokú szakképzés rendje

[az Ftv. 32. §-ának (11) bekezdése b) pontjához]

3. § (1) A felsőoktatási intézmény - beleértve a szakközépiskolában megállapodás alapján történő indítást - az Országos Képzési Jegyzékben szereplő felsőfokú szakképzés indításáról, a szakképesítésért felelős miniszter által kiadott szakmai és vizsgakövetelmények alapján kidolgozott intézményi szakképzési program jóváhagyásáról a felsőoktatási törvény 27. §-a (6) bekezdése a) pontjában, 31. §-a (2) bekezdésének c) pontjában és a 32. §-a (1)-(2) bekezdésében meghatározott rendelkezései figyelembevételével dönt.

(2) A felsőfokú szakképzés indításának feltétele - beleértve a felsőoktatási törvény 32. §-ának (4) bekezdése alapján a szakközépiskolával kötött megállapodás szerint szervezett felsőfokú szakképzést is -, hogy a felsőoktatási intézmény

a) a felsőfokú szakképzésnek - a 6. számú mellékletben meghatározottak szerint - megfelelő képzési területen legalább alapképzést folytasson,

b) rendelkezzen a szakmai és vizsgakövetelményeknek megfelelő, a szakképesítésért felelős miniszter által ajánlott szakképzési program figyelembevételével készült szakképzési programmal,

c) a székhelyén, telephelyén indított képzés esetén rendelkezzen - a szakközépiskolában indított képzés esetén a szakközépiskola rendelkezzen - a szakmai és vizsgakövetelményekben előírt

eszközi jegyzékkel, valamint az elméleti ismeretek átadásához és a gyakorlati képzés oktatásához megfelelő szervezeti, tárgyi és személyi feltételekkel,

d) döntsön a felsőfokú szakképzés finanszírozási tervéről,

e) rendelkezzen a felsőfokú szakképzésben részt vevő oktatók, tanárok és szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésére vonatkozó követelményekkel, a továbbképzésükre vonatkozó tervvel,

f) rendelkezzen minőségbiztosítási rendszerének részeként a felsőfokú szakképzés minőségbiztosításának főbb szabályaival, különös tekintettel abban a felsőoktatási intézmény szerepvállalására,

g) az adott szakmacsoportban jogosult legyen felsőfokú szakképzést folytatni,

(3) A felsőfokú szakképzés indítására vonatkozó dokumentáció tartalmazza

a) a felsőfokú szakképzés szakmai és vizsgakövetelményeit,

b) a szakképzési programot,

c) amennyiben a képzést szakközépiskola indítja, vagy a képzésben szakközépiskola is részt vesz, a felsőoktatási intézmény, a szakközépiskola fenntartója és a szakközépiskola között kötendő együttléti működési megállapodás tervezetét,

d) a felsőoktatási intézményben a felsőfokú szakképzésért felelős szervezeti egység megjelölését, szakközépiskolával történő együttléti működés esetén a szakközépiskola nevét és címét, intézményi azonosítóját, a szakközépiskola székhelyének és telephelyének címét, vezetőjének nevét,

e) a felsőoktatási intézményben a felsőfokú szakképzésben részt vevő további szervezeti egységek megnevezését,

f)

g) a felsőoktatási intézményben a felsőfokú szakképzésért felelős szakmai vezető nevét, oktatói azonosítóját, munkakörét, továbbá amennyiben a képzést szakközépiskola indítja, a felsőfokú szakképzés szakközépiskolai szakmai irányítójának nevét, alkalmazotti azonosítóját,

h) a felsőfokú szakképzésben együttléti működési megállapodás alapján részt vevő más intézményekkel kötendő szerződések tervezetét,

i) a felsőfokú szakképzés finanszírozásának tervét,

j) a felsőfokú szakképzésben részt vevő oktatók, tanárok és szakoktatók szakmai és pedagógiai képzésére vonatkozó követelményeket, illetve a továbbképzésükre vonatkozó tervet,

k) a szakmai és vizsgakövetelményekben meghatározottak szerint az elméleti és gyakorlati képzéshez szükséges épület és egyéb infrastrukturális kapacitásigényeket és azok biztosításának módját,

l) felsőoktatási intézmény által indított felsőfokú szakképzés esetén a felsőfokú szakképzésről alapképzésbe vagy alapképzésről a felsőfokú szakképzésbe való átvétel rendjét,

m)

(4) A felsőfokú szakképzés a felsőoktatási intézmény képzési programjának részét képező szakképzési program szerint folyik, amelynek kötelező elemei:

a) a felsőfokú szakképzés megnevezése, szakmacsoportja, a szakképesítés OKJ azonosító száma, kiadásának éve, a szakmai és vizsgakövetelményeket tartalmazó miniszeri rendelet száma, a szakképesítéssel betölthető foglalkozások,

b) a felsőoktatási intézmény által indított azon alapképzési szakok megnevezése, amelyekben - a (2) bekezdés szerint meghatározottak szerinti szakirányú továbbtanulás esetén - kredit beszámítható, illetve krediteket feltétel nélkül be kell számítani,

c) a felsőfokú szakképzésbe való felvétel követelményei,

d) a képzési időszakra, ezen belül hetekre bontott óraterv, az elméleti és gyakorlati képzés során megszerzendő kreditek száma, a szakmai és vizsgakövetelmények előírásait figyelembe véve a vizsgáztatási-értékelési rend, a képzés egyes szakaszainak lezárása, egymásra építése, a záróvizsga (szakmai vizsgarészlet) tartalma, eredményének kiszámítási módja, a képzési időszakra vonatkozó átlagszámítás,

e) részidős képzés, valamint távoktatás esetén a minőségi egyenértékűség szempontjából szükséges infrastrukturális és képzésmódszertani követelmények, a szakmai gyakorlat munkatapasztalattal történő kiválthatóságnak eljárása,

f) a felsőfokú szakképzés minőségbiztosítási terve,

g) a gyakorlati képzési program követelményei, a felsőoktatási intézményben, szakközépiskolában, illetve máshol teljesítendő gyakorlati képzés óraszám, a gyakorlati képzőhelyek, a gazdálkodó szervezetnél megvalósuló szakmai gyakorlat esetén a gyakorlati képzés felügyeletében közreműködő területi gazdasági kamarák felsorolása,

(5) A felsőoktatási intézmény a felsőfokú szakképzésben együttléti működő szakközépiskolát a szakképzési program kidolgozásába bevonhatja.

4. § (1) Felsőfokú szakképzés szakközépiskolában - a felsőoktatási intézmény, a szakközépiskola fenntartója és a szakközépiskola között létrejött együttműködési megállapodás alapján - a szenátus által elfogadott szakképzési program szerint folytatható. A megállapodás tartalmazza:

a) a felsőoktatási intézmény és a szakközépiskola együttműködésének leírását, a szakképzési program megvalósulásában a részletes munkamegosztást,

b) a szakközépiskola által indított felsőfokú szakképzés személyi és tárgyi feltételeit, azok közös biztosítására vonatkozó tervet,

c)

d) a források és a költségek együttműködők közötti megosztásának szabályait,

e) a felsőoktatási intézmény szakmai vizsgán való részvételének szabályait,

f) a felsőoktatási intézményben - a 3. § (4) bekezdés b) pontja szerint - az alapképzésben kreditértékként figyelembe vehető, illetve figyelembe vett ismeretköröket,

g) a megállapodás felmondásának feltételeit azzal, hogy a képzésben részt vevő hallgatók számára a képzés befejezésének lehetőségét biztosítani kell.

(2) A felsőoktatási intézményt az együttműködési megállapodás alapján, az elvégzett feladatokért díjazás illeti meg.

(3) A felsőoktatási intézmény és a szakközépiskola a felsőfokú szakképzéssel kapcsolatos hosszabb távú együttműködés és közös fejlesztések céljából keretmegállapodást köthet, amelynek mellékletét képezik az egyes programok indítására vonatkozó megállapodások.

5. § (1) A felsőoktatási intézmény rektora a felsőfokú szakképzés indításáról hozott döntés alapján - az alapító okiratnak a felsőoktatási törvény 16. §-ának (1) bekezdésében foglaltak szerinti esetleg szükséges kiegészítése és annak a felsőoktatási törvény 16. §-ának (2) bekezdése szerinti nyilvántartásba vétele után - kéri az Oktatási Hivaltól (a továbbiakban: Hivatal) a képzés indításának nyilvántartásba vételét. A felsőoktatási intézmény által folytatott felsőfokú szakképzés csak a Hivatal által történő nyilvántartásba vételt követően indítható. A szakközépiskola által - felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás keretében - folytatott felsőfokú szakképzés csak a megállapodás Hivatal által történő nyilvántartásba vételét követően indítható.

(2) A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a felsőoktatási törvény 110. §-ának (1) bekezdése c) pontja szerinti eljárás során a vizsgálatot a szakképzési program szakmai és vizsgakövetelményeknek való megfelelése, a szakképzési program megvalósulása tekintetében is lefolytatja, beleértve a szakközépiskolával folytatott együttműködést, a szakképzésre vonatkozó követelményekre figyelemmel.

29/E. § (1) A Hivatal által nyilvántartott adatokban bekövetkezett változás átvezetését, a működési engedély módosítását - ideértve a felsőoktatási törvény 36. §-a szerinti átalakulást is - kérelmezni kell. Több fenntartó esetén a kérelmet az együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint kell benyújtani. A fenntartók közötti együttműködési megállapodás rendelkezésének hiányában a kérelmet együttesen kell benyújtani.

(2) A felsőoktatási intézmény rektora kérelmezi alap-, illetve mesterképzési szak indításának, kar, illetve doktori iskola létesítésének nyilvántartásba vételét.

(3) A kérelemhez csatolni kell

a) az alapképzési szak, illetve a mesterképzési szak indításával, kar létesítésével kapcsolatos dokumentációt;

b) a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakértői véleményét;

c) a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elutasító szakértői véleménye esetén a felsőoktatási intézménynek a szakértői véleményben foglaltakkal kapcsolatos álláspontját.

(4) Ha a kérelem jogszerű és a szakindítást, a kar, illetve a doktori iskola létesítését előzetesen a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság támogatta, a Hivatal az alap-, illetve mesterképzési szak indítását, a kar, illetve doktori iskola létesítését nyilvántartásba veszi [felsőoktatási törvény 106. §-ának (2)-(3) bekezdése].

(5) Amennyiben a kérelemben foglalt alap-, illetve mesterképzési szak indításáról, a kar, illetve a doktori iskola létesítéséről előzetesen a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elutasító szakértői véleményt adott, a Hivatal

a) szakindítás és karlétesítés esetén eljárást indít, melynek keretében a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Felülvizsgálati Bizottságának véleménye alapján dönt a kérelemről,

b) doktori iskola létesítése esetén a kérelmet továbbítja a miniszternek, aki a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság Felülvizsgálati Bizottságának szakértői véleménye alapján dönt a kérelemről.

(6) Magyar felsőoktatási intézmény által külföldi felsőoktatási intézménnyel indítandó közös képzés esetén a kérelemhez a magyar felsőoktatási intézménynek mellékelnie kell továbbá

a) az intézmények között létrejött megállapodás szövegét is, mely tartalmazza:

aa) azt, hogy a kérelmező intézmény ellátja a tanulmányi adminisztrációval, a felsőoktatási információs rendszer felé történő adatközléssel, a felvételi eljárás lebonyolításával kapcsolatos feladatokat,

ab) azt, hogy a kérelmező felsőoktatási intézmény a képzésre felvételt nyert és beiratkozott személyekkel a hallgatói jogviszonyt létrehozza,

ac) a társintézményekben a hallgatókat megillető jogokat és az őket terhelő kötelezettségeket,

ad) azt, hogy a társintézményekben folytatott képzés a kérelmező felsőoktatási intézmény szempontjából a felsőoktatási törvény szerinti részképzés, melyet a kérelmező intézmény automatikusan engedélyezettnek tekint és kötelezettséget vállal a társintézményekben a közös képzés keretében teljesített követelmények elismerésére,

ae) a részképzés támogatásának rendjét,

af) azt, hogy közös vagy többes oklevél kiadására kerül-e sor,

b) a külföldi felsőoktatási intézmény állami elismerésének igazolását.

(7) Magyar felsőoktatási intézmény által magyar felsőoktatási intézménnyel indítandó közös képzés esetén a kérelemhez mellékelni kell továbbá az intézmények között létrejött megállapodás szövegét, mely tartalmazza:

a) az állami támogatás és a bevételek megosztását,

b) azt, hogy melyik az az intézmény, amelyik ellátja a tanulmányi adminisztrációval, a felsőoktatási információs rendszer felé történő adatközléssel, a felvételi eljárás lebonyolításával, az oklevél kiadásával kapcsolatos feladatokat,

c) azt, hogy a közös képzésben részt vevő felsőoktatási intézmények a képzésre felvételt nyert és beiratkozott személyekkel a hallgatói jogviszonyt létrehozza,

d) azt, hogy a társintézményekben folytatott képzés a b) pont szerinti felsőoktatási intézmény szempontjából a felsőoktatási törvény szerinti részképzés, melyet a kérelmező intézmény automatikusan engedélyezettnek tekint és kötelezettséget vállal a társintézményekben a közös képzés keretében teljesített követelmények elismerésére.

29/F. § (1) A felsőoktatási intézmény rektora kérelmezi a felsőfokú szakképzés indításának nyilvántartásba vételét.

(2) A kérelemhez csatolni kell

a) a felsőfokú szakképzés indítására vonatkozó dokumentációt, valamint;

b) a felsőfokú szakképzés indítását jóváhagyó szenátusi határozatot.

(3) A felsőfokú szakképzés a Hivatal által történő nyilvántartásba vételt követően indítható. A nyilvántartásba vételi eljárás része - szükség szerint - a képzésben együttműködő más szervezetekkel történő együttműködés nyilvántartásba vétele.

29/G. § (1) A fenntartó kezdeményezi a Hivatalnál az állami elismerés visszavonásával kapcsolatos eljárás megindítását a felsőoktatási intézmény

a) jogutód nélküli megszüntetéséről hozott döntését,

b) megszüntetése feltételeinek fennállásáról szóló jogerős bírósági határozat jogerőre emelkedését,

c) fenntartói jogok gyakorlási jogának megszűnéséről szóló döntés meghozatalát

követő 15 napon belül.

(2) A felsőoktatási intézmény fenntartója az (1) bekezdés a) pontja szerinti kérelméhez mellékeli

a) döntését és annak indoklását;

b) a nem kifutó rendszerű megszüntetés esetén - hatályos megállapodás hiányában - a hallgatókat átvevő felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodást.

(3) A miniszter, amennyiben kezdeményezésére a felsőoktatási törvény 105. §-ának (2) bekezdése alapján a bíróság megállapította, hogy fennállnak a felsőoktatási intézmény megszüntetésének feltételei, a bíróság jogerős határozatát, annak jogerőre emelkedését követő 15 napon belül megküldi a Hivatalnak.

(4) A Hivatal hatósági ellenőrzés eredményeként állapítja meg, hogy nem állami felsőoktatási intézmény esetében a felsőoktatási törvény 37. § (2) bekezdésének b)-d) pontjában meghatározott feltételek fennállnak.

(5) A Hivatal

a) a bejelentés, megállapítás alapján az állami elismerés visszavonása tárgyában indított eljárását követően,

b) egyesülés, szétválás, kiválás, beolvadás esetén a felsőoktatási intézmény működési engedélyének visszavonásáról, az új felsőoktatási intézmény működési engedélyének kiadásáról szóló határozatával együtt

kezdeményezéssel él a miniszter felé [felsőoktatási törvény 36. §-ának (5) és (7)-(9) bekezdése, 37. §-ának (4)-(5) és (8) bekezdése].

(6) A Hivatal az állami elismerés visszavonásáról szóló törvény kihirdetését követően, a törvény hatálybalépésének napjával törli nyilvántartásából az érintett felsőoktatási intézményt. A Hivatal az állami

elismerés megtagadásáról szóló döntés napjával törli nyilvántartásából az érintett felsőoktatási intézményt.

29/H. § (1) A Hivatal a közhasznúsági nyilvántartásba vétellel, annak módosításával, törlésével kapcsolatos jogerős határozatát megküldi az ügyészség részére.

(2) A Hivatal a költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény esetében a nyilvántartásba történő bejegyzésről, törlésről szóló jogerős határozatának megküldésével értesíti a törzskönyvi nyilvántartást vezető szervet.

(3) Ha a felsőoktatási intézmény alapító okiratában foglaltak alapján felnőttképzésben vehet részt, a Hivatal a külön jogszabályban rögzített adatokat megküldi a Felnőttképzési Akkreditáló Testület részére.

(4) A Hivatal a felsőoktatási intézmény nyilvántartásba vételével, átalakulásával, nyilvántartásból törlésével kapcsolatos jogerős határozatát az Oktatási Közlönyben közzéteszi.

29/I. § (1) A Hivatal a nem állami felsőoktatási intézmények fenntartói tevékenysége, valamint a külföldi felsőoktatási intézmények működése feletti törvényességi ellenőrzés keretében (a továbbiakban: miniszteri törvényességi ellenőrzés) a miniszter utasítására ellenőrzést folytat le [felsőoktatási törvény 105. §-ának (4) bekezdése, 116. §-ának (2) bekezdése]. A Hivatal jogszabálysértés esetén köteles erre felhívni a miniszter figyelmét, aki nyolc napon belül dönt a miniszteri törvényességi ellenőrzés lefolytatásáról.

(2) A Hivatal az ellenőrzés során vizsgálja a jogszabályban foglalt rendelkezések, az intézményi dokumentumokban, a működési engedélyben foglaltak, a fenntartói kötelezettségek megtartását.

(3) A miniszteri törvényességi ellenőrzés keretében végzett ellenőrzése befejezésekor a Hivatal jelentést készít.

(4) A Hivatal az ellenőrzés eredményéről szóló jelentést megküldi a fenntartó részére, aki arra kézhezvételtől számított tizenöt napon belül észrevételt tehet. A fenntartói észrevételt, és az el nem fogadott észrevételek indokait tartalmazó vizsgálati jelentést a Hivatal megküldi a miniszternek, aki annak kézhezvételétől számított harminc napon belül hozza meg a törvényességi ellenőrzési jogkörében hozott határozatát.

(5) A miniszter az eljárást lezáró döntését megküldi a fenntartó, a Hivatal és az ügyészség részére.

(6) A miniszter - a felsőoktatási törvény 105. §-a és 116. §-ának (2) bekezdés szerinti, a Hivatal közreműködésével lefolytatott - törvényességi ellenőrzési jogkörében határozatát, a Hivatal eljárását is beleértve, az ellenőrzés elrendelésétől számított százhusz napon belül hozza meg.

29/J. § (1) A Hivatal felsőoktatási ellenőrzési feladatait az elnök által kiadott éves munkaterv, illetve az elnök egyedi döntése alapján végzi.

A magán felsőoktatási intézmények gazdálkodásával kapcsolatos szabályok

[az Ftv. 138. §-ának (1) bekezdéséhez]

31. § (1) A magán felsőoktatási intézmény beszámolási és könyvvezetési kötelezettségét a számvitelről szóló 2000. évi C. törvényben (a továbbiakban: számviteli törvény) meghatározottak szerint teljesíti.

(2) A közhasznú szervezetként, kiemelkedően közhasznú szervezetként nyilvántartásba vett magán felsőoktatási intézmény a számviteli törvényben a beszámoló összeállítása, a könyvek vezetése során érvényesítendő elvekre, az azokra épített szabályok szerint teljesített beszámolási és könyvvezetési kötelezettségre, valamint a nyilvánosságra hozatalra, a közzétételre és a könyvvizsgálatra vonatkozó követelmények teljesítésén túl a közhasznú szervezetekről szóló 1997. évi CLVI. törvény (a továbbiakban: közhasznú szervezetekről szóló törvény) 19. §-a szerinti közhasznúsági jelentést készít.

(3) A magán felsőoktatási intézmény a felsőoktatási törvény 138. § (1) bekezdése második mondata szerinti tevékenység alapító okiratban történt feltüntetése hatálybalépését megelőző napra - mint a számviteli törvény 11. §-a szerinti üzleti évre - a számviteli törvény szerinti beszámolót készít. A tevékenység hatálybalépésének napjával új üzleti év kezdődik, amely a naptári év utolsó napjáig tart és amelynek nyitóadatai megegyeznek az e bekezdés szerinti beszámoló megfelelő záróadataival.

32. § (1) A magán felsőoktatási intézmény törvényben, illetve törvény felhatalmazása alapján önkormányzati rendeletben meghatározott befizetéseivel köteles hozzájárulni az államháztartás alrendszereinek költségvetéséből ellátandó feladatokhoz.

(2) A közhasznú szervezetként, kiemelkedően közhasznú szervezetként nyilvántartásba vett magán felsőoktatási intézmény az (1) bekezdés szerint megállapított kötelezettségének a közhasznú szervezetekről szóló törvény 6. §-ában meghatározottak figyelembevételével tesz eleget.

Az egészségügyi felsőoktatás irányításával és finanszírozásával kapcsolatos szabályok

[az Ftv. 141. §-ának(9) bekezdéséhez]

33. § (1) Az egészségügyi képzést folytató állami fenntartású felsőoktatási intézmények intézményfejlesztési tervének áttekintésekor a miniszter kikéri az egészségügyi miniszter szakmai állásfoglalását és észrevételeit ennek figyelembevételével teszi meg.

(2) Az egészségügyért felelős miniszter egészségügyi felsőoktatási koordinációs tanácsot működtet, amelyben valamennyi érintett felsőoktatási intézmény képviselője és a miniszter is részt vesz. Az orvos- és egészségtudományi képzési területet illetően az egészségügyi miniszter a miniszterrel együtt - az egészségpolitikai elvekkel összhangban - tesz javaslatot alap- és mesterképzésben elsajátítandó kompetenciákra, a képzési és kimeneti követelmények módosítására.

1. számú melléklet a 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelethez

A felsőoktatási intézmény nyilvántartásba vételének, létesítésének és működésének minimális (kötelező) feltételei

Személyi feltételként biztosítani kell

- a) az egyes szakok képzéséhez szükséges oktatói létszámot;
- b) a maximális hallgatói létszám megállapításának szabályai szerinti oktatási segédszemélyzetet és oktatásirányítási létszámot;
- c) az intézmény rendelkezésére álló infrastruktúra üzemeltetéséhez szükséges személyzetet.

A személyi feltételeket a felsőoktatási törvény 12. §-ának (4) bekezdésében meghatározottak figyelembevételével kell biztosítani.

Tárgyi, infrastrukturális feltételként biztosítani kell:

- a) székhely tekintetében
 - olyan ingatlant, amely az intézmény tulajdonában vagy rendelkezésében vagy használatában vagy bérletében van legalább 8 éves időtartamra, elidegenítési tilalommal,
 - munkaviszony, illetve közalkalmazotti jogviszonyban alkalmazott oktatók és kutatók, a maximális hallgatói létszám megállapítása szerint meghatározott létszámú oktatási segédszemélyzet, oktatásirányítási kör egyidejű elhelyezését,
 - az oktatáshoz és kutatáshoz szükséges infrastruktúrát;
- b) könyvtári szolgáltatás, informatikai háttér tekintetében
 - olyan korszerű szolgáltatásokat nyújtó informatikai hálózat meglétét, amelyhez az alkalmazottak és a hallgatók rendszeresen hozzáférnek,
 - intézményi könyvtár (állami egyetem esetében nyilvános könyvtár) fenntartását (a székhelyen, telephelyen) vagy megállapodás megkötését a székhelyen, telephelyen működő könyvtárakkal, melynek alapján a képzéshez, oktatáshoz, kutatáshoz szükséges szakirodalom és információs szolgáltatások hozzáférhetők minden hallgató és oktató számára,
 - informatikai alapú hallgatói nyilvántartást, amennyiben a hallgatók létszáma meghaladja az 500 főt;
- c) sportolási és kulturális lehetőségek, szabadidő eltöltését biztosító szolgáltatások tekintetében olyan sportlétesítmény-használati lehetőséget, mely biztosítja, hogy minden hallgató hetente legalább egy alkalommal két órán keresztül sporttevékenységet folytasson;
- d) szociális szolgáltatások (étkezés, szállás stb.) tekintetében a hallgatók számára szálláslehetőséget, illetve a hallgatók és az alkalmazottak számára meleg étkezés lehetőséget az intézményben vagy annak közvetlen környezetében.

4. számú melléklet a 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelethez

A felsőoktatási intézmény maximális hallgatói létszámának meghatározása

1. A maximális hallgatói létszámot a felsőoktatási intézmény feladat-ellátási helyeiként, a teljes idejű, a részidős képzés és a távoktatás tekintetében elkülönítve, továbbá
 - a felsőfokú szakképzés tekintetében szakmacsoportonként,
 - az alapképzés, mesterképzés, szakirányú továbbképzés tekintetében képzési területenként,
 - a doktori képzés tekintetében tudományterületenként kell megállapítani.
2. Feladat-ellátási helyek azok a települések, amelyeken a felsőoktatási intézmény képzést folytat. Feladat-ellátási helynek tekintendő továbbá az az ingatlan (ingatlancsoport), melyben a felsőoktatási intézmény oly módon folytat képzést, hogy az ugyanazon a településen levő más feladat-ellátási helyet az adott képzés során legfeljebb 10%-os mértékben veszik igénybe.
3. A maximális hallgatói létszám az államilag támogatott és költségtérítéssel képzésekre együttesen vonatkozik.
4. A maximális hallgatói létszámot a felsőoktatási intézmény kérelme alapján kell meghatározni. A kérelemben a felsőoktatási intézmény a maximális hallgatói létszámot az egyes képzésekre felvenni tervezett létszám (a továbbiakban: évfolyamlétszám) és a képzési idő alapján számítja ki.
5. Az Oktatási Hivatal elutasítja a kérelemben megjelölt létszám megállapítását, amennyiben
 - a) a felsőoktatási intézmény által a kérelemben az adott képzési területen, szakmacsoportban oktató alkalmazottak számát és a megtartandó órák számát figyelembe véve nem teljesíthető a felsőoktatási törvény 84. §-ában előírt követelmény azzal, hogy amennyiben ugyanaz a személy több képzési helyen (településen) is részt vesz az oktatásban, akkor óraszámát - a közalkalmazotti kinevezésében, illetve munkaszerződésében munkavégzés helyeként megjelölt települést kivéve - másfélszeres számban kell figyelembe venni;
 - b) a hallgatók számára ingyenesen és szabadon igénybe vehető, hálózati kapcsolattal ellátott számítógépek száma nem éri el a maximális hallgatói létszám táblázatban meghatározott arányát;
 - c) a hallgatók számára ingyenesen rendelkezésre álló könyvtári infrastruktúra, illetve szolgáltatás keretében a könyvtári olvasóhelyek száma nem éri el a maximális hallgatói létszám táblázatban meghatározott arányát;
 - d) a rendelkezésre álló oktatásirányítási létszám (különösen tanulmányi adminisztráció, életpálya és tanulmányi tanácsadás) nem éri el a maximális hallgatói létszám 0,2%-át;
 - e) a feladatok ellátásához szükséges, az oktatói létszámhoz igazodó egyéb technikai személyzet nem biztosított;
 - f) a felsőoktatási intézmény nem rendelkezik a képzés lebonyolításához szükséges teremkapacitással, melynek megállapítása során
 - fa) a felsőoktatási intézmény által - a befogadóképesség és az intézmény minőségi elvei alapján - megállapított csoportlétszámot, a felsőoktatási intézmény által meghatározott évfolyamlétszámot és óraszámot kell figyelembe venni,
 - fb) két tanóra megtartásához százperces időszakot kell figyelembe venni,
 - fc) a képzésekhez egy tantermet hetente legfeljebb 60 órás időtartamra - amennyiben a felsőoktatási intézményben a heti pihenőnapon is sor kerülhet képzésre további 12 órás időtartamban - lehet figyelembe venni,
 - fd) a foglalkozások teremszükségletét a következő kategóriákba kell besorolni: laborgyakorlat (max. 5 főig), laborgyakorlat (max. 15 főig), laborgyakorlat (max. 25 főig), számítógépes gyakorlat (max. 15 főig), számítógépes gyakorlat (max. 25 főig), számítógépes gyakorlat (max. 50 főig), gyakorlat (max. 15 főig), gyakorlat (max. 25 főig), gyakorlat (max. 50 főig), előadás (max. 50 főig), előadás (max. 100 főig), előadás (max. 150 főig), előadás (max. 200 főig), előadás (max. 300 főig), előadás (max. 400 főig), előadás (max. 600 főig), külső helyszíni gyakorlat,
 - fe) a termeket a következő kategóriákba kell besorolni: labor (max. 5 főig), labor (max. 15 főig), labor (max. 25 főig), számítógépes labor (max. 15 főig), számítógépes labor (max. 25 főig), számítógépes labor (max. 50 főig), tanterem (max. 15 főig), tanterem (max. 25 főig), tanterem (max. 50 főig), tanterem (max. 100 főig), tanterem (max. 150 főig), tanterem (max. 200 főig), tanterem (max. 300 főig), tanterem (max. 400 főig), tanterem (max. 600 főig), külső helyszíni gyakorlat,
 - ff) csak a használatba-vételi engedéllyel rendelkező és legalább 8 éven keresztül az intézmény kezelésében (használatában, tulajdonában) levő épületek vehetők figyelembe;
 - g) a felsőoktatási intézmény - az egyes képzésekhez igénybe veendő - tantermei (a szakmai vagy terepgyakorlatokat kivéve) irreális utazási távolságra vannak;
 - h) a felsőoktatási intézmény által benyújtott kérelem szerint az egyes képzéseken nem teljesül a felsőoktatási törvény 33. §-a szerinti előírás;

i) a felsőoktatási intézmény által benyújtott kérelem szerint az egyes képzéseken nem teljesül a felsőoktatási törvény 147. §-ának 3/A., 26/A. pontja szerinti előírás;

j) a képzési terület (a művészet és művészetközvetítés képzési terület kivételével), a szakmacsoport évfolyamlétszáma nem éri el a húszat;

k) a felsőoktatási intézmény nem tudja szerződéssel, vagy legalább 3 év tapasztalatával igazolni, hogy képes a fél éves szakmai gyakorlatok biztosítására;

l) a felsőoktatási intézmény nem tudja igazolni, hogy a csoportbontásokra (párhuzamos tanórákra) valóban lehetőséget biztosít;

m) a felsőoktatási intézmény nem tudja igazolni, hogy biztosított a tanulmányi és életpálya, valamint az egészségügyi tanácsadás;

n) a felsőoktatási intézmény nem tudja igazolni, hogy biztosított a hallgatók legalább heti 2 óra időtartamú ingyenes sportolásának lehetősége;

o) a felsőoktatási intézmény nem tudja igazolni, hogy legfeljebb 3 éven belül a kialakított tanulótérken az elérhető hálózati végpontok (vezeték nélküli kapcsolódási lehetőségek) száma eléri a maximális hallgatói létszám táblázat szerinti arányának kétszeresét.

6. Közös képzés esetében a hallgatókat minden intézményben teljes mértékben figyelembe kell venni, azonban a tanórák közül csak az adott intézmény által oktatott tanórákat kell megfelelő számban biztosítani.

Képzési terület	5. b) pont szerinti arány	5. c) pont szerinti arány
agrár (kivéve állatorvosi)	5%	2%
állatorvosi képzés	5%	2%
bölcsészettudományi	3%	4%
társadalomtudományi	3%	4%
informatika	10%	2%
jogi- és igazgatási	3%	4%
nemzetvédelmi és katonai	5%	2%
gazdaságtudományok	5%	4%
műszaki	5%	2%
orvos- és egészségtudományi	10%	2%
pedagógusképzés	5%	4%
sporttudomány	5%	2%
természettudomány	10%	2%
művészet	5%	2%
művészetközvetítés	5%	2%

5. számú melléklet a 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelethez

Az alap-, illetve mesterképzés indításának és a karok létesítésének tárgyi és személyi feltételei

Alapszakok indításának tárgyi és személyi feltételei

- Az intézmény által kidolgozott tanterv teljesíti a képzési és kimeneti követelményekben leírtakat,
- a szakfelelős személye az intézmény teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktató, aki a felsőoktatási törvény 84. §-ának (5) bekezdése szerint a költségvetési támogatás megállapításakor az érintett felsőoktatási intézményt jelölte meg (a továbbiakban: első helyen foglalkoztatott oktató)
- szakfelelős egyidejűleg egy alapszakért felelős,
- az önálló szakképzettséget adó szakirány szakirányfelelős személye az intézmény teljes munkaidőben első helyen foglalkoztatott oktatója,
- a törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei legalább fele tudományos fokozattal rendelkezik,

- a szakmai ismeretkörök felelőseinek legalább 40%-a igazolt szakmai gyakorlattal rendelkezik,
- a törzsanyag ismeretkörei intézményi felelőseinek az intézményben legfeljebb három - akár több szakon is előírt - ismeretkörért felelősek,
- a törzsanyag ismeretköreinek intézményi elsajátítását lehetővé tevő tantárgyak oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény foglalkoztatott oktatója,
- a gyakorlati foglalkozások (az intézményen kívüli - különösen terep, szakmai - gyakorlatokat nem számítva) vezetőinek legalább fele az intézmény teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatója,
- a képzés oktatási eszközigénye és a gyakorlati képzés feltételei biztosítottak,
- az intézményi könyvtár állománya biztosítja a tantárgyi programok kötelező irodalomjegyzékében felsorolt könyvek elérhetőségét minden hallgató számára.

Mesterszakok indításának tárgyi és személyi feltételei

- Az intézmény által kidolgozott tanterv teljesíti a képzési és kimeneti követelményekben leírtakat,
 - a szakfelelős személye az intézmény teljes munkaidőben foglalkoztatott első helyen foglalkoztatott oktatója, aki tudományos fokozattal és oktatott területén elismert szakmai referenciával (projektvezetés, kutatási eredmény stb.) rendelkezik,
 - szakfelelős egyidejűleg egy mesterszakért felelős,
 - a törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei tudományos fokozattal rendelkeznek és legalább kétharmaduk az intézmény első helyen foglalkoztatott oktatója,
 - a szakmai ismeretkörök felelőseinek legalább 80%-a igazolt szakmai gyakorlattal rendelkezik,
 - a törzsanyag ismeretköreinek intézményi felelősei az intézményben legfeljebb három - akár több szak képzésében is szereplő - ismeretkörért felelősek,
 - a törzsanyag ismeretköreinek intézményi elsajátítását lehetővé tevő tantárgyak oktatóinak legalább háromnegyede az intézmény foglalkoztatott oktatója,
 - a gyakorlati foglalkozások (az intézményen kívüli - terep, szakmai stb. - gyakorlatokat nem számítva) vezetőinek legalább fele az intézmény foglalkoztatott oktatója,
 - a képzés oktatási eszközigénye és a gyakorlati képzés feltételei biztosítottak,
 - az intézményi könyvtár állománya biztosítja a tantárgyi tematikák irodalomjegyzékében felsorolt könyvek, továbbá az adott tudományág legfontosabb folyóiratainak elérhetőségét minden hallgató számára,
 - az intézményben olyan kutatási témák vannak, melyekben felkészítik a hallgatókat a doktori képzésre,
- Tanár szak indításának további speciális tárgyi és személyi feltételei:
- minden hallgató számára (előzetes megállapodással) igazoltan biztosított lesz a gyakorlati képzőhely, ahol a gyakorlatot vezető szakirányú felsőfokú végzettséggel rendelkezik, és legalább 5 éves szakmai gyakorlata van; továbbá amennyiben az intézményben egyidejűleg legalább hét hallgató vesz részt gyakorlati képzésben, az intézményben a gyakorlati képzést vezetőtanár irányítja,
 - az intézményben biztosított a tanár szakképzésének központi koordinációja,
 - az egyes szakképzettségeket adó képzésekre teljesülnek a mesterszak indítására vonatkozó feltételek.

A karalapítás tárgyi és személyi feltételei

Kar felsőoktatási intézményben - a felsőoktatási törvénynek a felsőoktatási intézmény szervezetének meghatározására vonatkozó rendelkezések keretei között - akkor hozható létre, ha az új szervezeti egység az intézményben:

- a hallgatói, oktatói munka feltételeit javítja,
- az oktatásszervezés, az irányítás feltételeit racionalizálja,
- a hallgatók létszámának növekedése, a képzési terület, tudományterület szerint összetartozó képzések feladatainak szervezése az intézményi szervezet jelentős változását teszi szükségessé,
- a képzési területek, képzési ágak között az átnevezés, áthallgatás szervezeti feltételeit biztosítja,
- a különböző szakterületek között az oktatásban és a gyakorlati képzésben, a foglalkoztatásban hatékonyabb együttműködést, a felsőoktatási intézmény szolgáltató és funkcionális szervezeti egységeinek integrálását eredményezi,
- a párhuzamos szervezeti egységek megszüntetését, illetőleg átalakítását eredményezi,
- a tanszéki és intézeti rendszer - az adott képzésekben elvárt ismeretek sajátosságait figyelembe véve - a tágabb, oktatási és tudományos kutatási feladatokat ellátók együttműködése, illetve szerveződése irányába módosul,
- a tudományos kutatási tevékenység feltételeit javítja, illetve, ha kutatóintézetek, kutatócsoportok intézménybe integrálódását, valamint a kutatói munkakörökben alkalmazottak oktatásba történő bevonását segíti.

A kar létesítésének minimális feltételei:

- a kar a különböző képzési szintek (alapképzés, mesterképzés, doktori képzés, továbbá felsőfokú szakképzés, szakirányú továbbképzés) közül legalább kettőben szervezzen oktatást,
- a felsőoktatási intézményben a kar alapképzéshez, illetve az alapító okiratban meghatározott alaptevékenységhez igazodó strukturálódása folytán magába integrálja a különböző képzési szinteken folyó szakokat és a felsőoktatási intézmény más képzéseinek alapozó, szakmai törzsismeretköreinek a kar jellegéhez illeszkedő szervezeti egységeit és ez alapján biztosítja az intézményben a képzések közös vagy hasonló szakterületei oktatásának szervezését,
- a különböző szintű képzésben összesen felvett hallgatók létszáma a kérelem benyújtását megelőző évben legalább kettőszáz (a nem teljes idejű képzésekben felvett hallgatók létszámát 0,5-szeres szorzóval kell figyelembe venni),
- az alap- és mesterszakokra számítva az egy szakra felvett hallgatók átlagos létszáma legalább nyolcvan fő;
- a kar állományába kerülő, teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók létszáma legalább negyven fő.

6. számú melléklet a 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelethez

A felsőfokú szakképzésnek a szakképzés indítása szempontjából megfelelő képzési területek, szakok

Szakképesítés		Képzési terület, szak
55 14001 0000	képzési szakasszisztens	pedagógusképzés, társadalomtudományok
55 14601 0000	gyakorlati oktató	pedagógusképzés
55 21301 0010 55 01	idegennyelvi kommunikátor	bölcsészettudomány, társadalomtudományok
55 213 01 0010 55 02	intézményi kommunikátor	bölcsészettudományok, társadalomtudományok
55 213 01 0010 55 03	sajtótechnikus	bölcsészettudomány, társadalomtudomány
55 213 01 0010 55 04	sportkommunikátor	bölcsészettudomány, társadalomtudomány
55 213 02 0010 55 01	média moderátor	bölcsészettudomány, társadalomtudomány, művészet, művészetközvetítés
55 213 02 0010 55 01	színházi moderátor	bölcsészettudomány, társadalomtudomány, művészet
55 341 01 0010 55 01	audiovizuális szakasszisztens	társadalomtudomány, művészet, művészetközvetítés, műszaki, informatika
55 341 01 0010 55 02	médiatechnológus asszisztens	társadalomtudomány, művészet, művészetközvetítés, műszaki, informatika
55 341 01 0010 55 02	televízióműsor-gyártó asszisztens	társadalomtudomány, művészet, művészetközvetítés, műszaki
55 343 01 0010 55 01	banki szakügyintéző	gazdaságtudományok
55 343 01 0010 55 02	értékpapírpiaaci szakügyintéző	gazdaságtudományok
55 343 01 0010 55 03	gazdálkodási menedzserasszisztens	gazdaságtudományok
55 343 01 0010 55 04	pénzügyi szakügyintéző	gazdaságtudományok
55 343 01 0010 55 05	projektmenedzser-asszisztens	gazdaságtudományok
55 343 01 0010 55 06	számviteli szakügyintéző	gazdaságtudományok
55 344 01 0010 55 01	adóigazgatási szakügyintéző	gazdaságtudományok
55 344 01 0010 55 02	költségvetés-gazdálkodási	gazdaságtudományok

	szakügyintéző	
55 345 01 0010 55 01	Európai Unió üzleti szakügyintéző	gazdaságtudományok, társadalomtudományok
55 345 01 0010 55 02	kereskedelmi szakmenedzser	gazdaságtudományok
55 345 01 0010 55 03	kis- és középvállalkozási menedzser	gazdaságtudományok
55 345 01 0010 55 04	külgazdasági üzletkötő	gazdaságtudományok
55 345 01 0010 55 05	nemzetközi szállítmányozási és logisztikai szakügyintéző	gazdaságtudományok, műszaki
55 345 01 0010 55 06	reklámszervező szakmenedzser	gazdaságtudományok
55 345 01 0010 55 07	üzleti szakmenedzser	gazdaságtudományok
55 345 02 0010 55 01	logisztikai műszaki menedzserasszisztens	gazdaságtudományok, műszaki
55 345 02 0010 55 02	terméktervező műszaki menedzserasszisztens	műszaki
55 345 03 0000	közösségi-civil szervező	társadalomtudományok, gazdaságtudományok
55 346 01 0000	jogi asszisztens	jogi- és igazgatási
55 346 02 0010 55 01	gazdasági idegen nyelvű menedzser	bölcsészettudományok, gazdaságtudományok
55 346 02 0010 55 02	titkárságvezető	gazdaságtudományok, bölcsészettudomány, társadalomtudomány
55 346 03 0000	rendészeti asszisztens	rendészeti igazgatási alapszak
55 481 01 0000	általános rendszergazda	informatika, műszaki
55 481 02 0000	informatikai statisztikus és gazdasági tervező	informatika, gazdaságtudományok
55 481 03 0000	telekommunikációs asszisztens	informatika, műszaki
55 481 04 0000	Web-programozó	informatika, műszaki
55 524 01 0000	farmakológus szakasszisztens	természettudományok
55 524 02 0010 55 01	felületvédelmi technológus	műszaki, természettudományok
55 524 02 0010 55 02	vegyipari mérés-technológus	műszaki, természettudomány
55 621 02 0010 55 01	baromfitenyésztő és baromfitermék-előállító technológus	agrár
55 621 02 0010 55 02	gyógynövény- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó	agrár, természettudományok
55 621 02 0010 55 03	hulladékgazdálkodási technológus	agrár, műszaki
55 621 02 0010 55 04	mezőgazdasági laboratóriumi szakasszisztens	agrár, műszaki
55 621 02 0010 55 05	növénytermesztő és növényvédő technológus	agrár
55 621 02 0010 55 06	ökológiai gazdálkodó	agrár
55 621 02 0010 55 07	sertésenyésztő és sertéstermék-előállító technológus	agrár
55 621 02 0010 55 08	vadgazdálkodási technológus	agrár
55 621 03 0000	állatorvosi asszisztens	agrár képzési terület
55 621 04 0000	méhészeti technológus	agrár
55 621 001 0010 55 01	agrárkereskedelmi menedzser-asszisztens	agrár, gazdaságtudományok
55 621 01 0010 55 02	bortecnológus	agrár
55 621 01 0010 55 03	élelmiszeripari menedzser	agrár, gazdaságtudományok
55 621 01 0010 55 04	ménészgazda	agrár

55 621 01 0010 55 05	mezőgazdasági menedzser-asszisztens	agrár, gazdaságtudományok
55 621 01 0010 55 06	mezőgazdasági műszaki menedzser-asszisztens	agrár, műszaki
55 621 01 0010 55 07	szőlész, borász szaktechnikus	agrár
55 623 01 0000	erdőgazda	agrár
55 725 01 0010 55 01	képi diagnosztikai és intervenciósszisztens	orvos- egészségtudomány és
55 725 01 0010 55 02	orvosdiagnosztikai laboratóriumi technológus	orvos- egészségtudományok és
55 761 01 0000	csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	pedagógusképzés, társadalomtudományok
55 762 01 0000	ifjúságsegítő	pedagógusképzés, társadalomtudomány
55 810 01 001055 01	energetikai mérnökasszisztens	műszaki, gazdaságtudományok
55 810 01 001055 02	építettkörnyezetmérnök-asszisztens	műszaki
55 810 01 001055 03	faipari terméktervező	műszaki
55 810 01 001055 04	faipari termelészervező	műszaki
55 810 01 001055 05	gépipari mérnökasszisztens	műszaki
55 810 01 001055 06	hálózati informatikus	műszaki, informatika
55 810 01 001055 07	fémtechnológia mérnökasszisztens	műszaki
55 810 01 001055 08	könnyűipari mérnökasszisztens	műszaki
55 810 01 001055 09	mechatronikai mérnökasszisztens	műszaki
55 810 01 001055 10	műszaki informatikai mérnökasszisztens	műszaki, informatika
55 810 01 0010 55 11	vegyész mérnökasszisztens	műszaki, természettudomány
55 810 01 0010 55 12	vegyipari gépészmérnök-asszisztens	műszaki, természettudomány
55 810 01 0010 55 13	villamosmérnök-asszisztens	műszaki
55 810 01 0010 55 14	területfejlesztési szakasszisztens	műszaki
55 810 01 0010 55 15	munkavédelmi mérnökasszisztens	műszaki
55 812 01 0010 55 01	idegenforgalmi szakmenedzser	gazdaságtudományok
55 812 01 0010 55 02	vendéglátó szakmenedzser	gazdaságtudományok